

相良北小学校 川辺川アカデミア特別授業

# 川辺川を学ぼう～秋～



川 辺 川 ア カ デ ミ ア  
KAWABEGAWA ACADEMIA

開催日 2025.9.25 13:30～15:20

# 概要

## 参加者

相良北小学校 小学3・4年生 児童2名  
先生4名

## 主催

相良村立相良北小学校

## 場所

川辺川（相良村 廻地区 右岸側小河川）

2025年9月25日、相良北小学校の元気な3、4年生を対象に特別授業を開催しました。

春の授業から夏を超え、今回は秋の授業です。川の水もひんやり冷たく、秋に向かう川辺川を前に子供たちはワクワク！新たにどんな発見があるのでしょうか？移り行く季節に合わせて変化する生き物、水の冷たさを感じながら、科学的な目線で川の豊かさを学びました！

## Mission

- ・川の生きものの季節変化やすみかを調べよう
- ・生きもののすみかを作ろう・安全な川遊びを学ぼう
- ・川辺川の水質を調べよう



# 秋の川辺川を探検：生き物の成長や居場所を知ろう！

## これで君も川辺川の生き物博士！川辺川の生き物を知ろう

- 川の生きもの観察・水生生物調査（ガサガサ）

秋の川辺川で、季節の変化や生き物の成長に着目して観察しました。春は水たまりを泳いでいたオタマジャクシは、川原をはねる大人のカエルに成長していました。羽が生えて成虫になったカゲロウにも出会いました。

水生生物調査では、大きな石や流木の陰、どんなどころに生き物が潜んでいるか考えながら網を使ってガサガサ。次々と見つけていきます。

そしてなんと、貴重な「イシガメ」の赤ちゃんを発見！

じっくり観察し、卵角(卵の殻を破るための角で、成長すると消えてしまう)があることに自ら気づき、そのかわいさと神秘に大興奮！

移り行く季節の中で、いろんな生き物が生まれて成長し大人になるまでの過程を学びました。

## 水の生き物マンションをつくろう！

- 小さな自然再生（石積み体験）

水生生物調査で、生きものたちはマンションのようにさまざまなお部屋（環境）に暮らしていることを学んだ彼ら。次は、建築家気分で石を積んで生き物のすみかづくりにチャレンジ！「どんな隙間なら魚が休めるかな？」と、魚の気持ちになって石を配置しました。

「次に川に来るとき、ここにどんな魚が住んでいるか楽しみ！」と、流れの速い・遅いところ、水深の深い・浅いところなど、いろんな環境を作り、未来へのワクワクも一緒に積み上げました。

実験を通して、川幅と流れの関係や自分たちで生き物がすめる環境を増やせることを学びました。



川の生きもの観察



水生生物調査（ガサガサ）



水生生物調査（ガサガサ）



ガサガサで見つけた赤ちゃんイシガメ



石積み体験・川の流れの学び



完成した生き物マンション

# 秋の川辺川を探検：安全な川遊び・水質実験！

## 川で安全に遊ぶ方法を知ろう！川の流れを体感しよう！

- 安全な川の遊び方・水難救助（ペットボトルレスキュー）

まずは川の危険な場所、安全な遊び方を学びました。ライフジャケット、ヘルメットよし！ラッコのように安全な流れ方の姿勢をマスターし、透き通る川辺川の流れ、冷たさを感じながら楽しみました。

万が一溺された時の泳ぎ方や水難救助も体験！自力で岸まで流れ着く術や、身近なペットボトルなどが救助に役立つことを学びました。

川が「怖い場所」から、「楽しく親しみのある場所」へ変わった貴重な経験。子どもたちも先生も真剣に学びました。

## 日本一の水質「川辺川」の秘密を探ろう！

- 日本一の水質を確かめる実験（パックテスト）

「日本一の清流」の川辺川、その秘密を探るために水質分析に挑戦！パックテストという手法を用いて水の汚れの度合いを測定。自分たちの手で分析した結果、川辺川は清らかな水であることがわかりました。一方で、生活排水を模した水を測定すると汚れているという判定に。川辺川の日本一の水質と、人の生活との関わりを実験で体感し、ゴミや汚れを出さないようにするなど、自分たちでできることを考えました。

授業のミッションを達成し、この美しい川辺川と生きものを守りたい、という強い想いはぐくむ経験となりました。



冷たいっ！でも気持ちい！

いざ川へ入水



安全に流れる姿勢  
ができた！

安全な姿勢で川流れ体験



今助けるよ！  
これをつかんでー！

水難救助（ペットボトル投げ）



助かったー

安全な泳ぎ方体験



川辺川の水はきれいかな？

水質分析用の川の水を汲む



ピンク色に変わった！  
水がきれいな証拠！

水質分析体験（パックテスト）



# 参加者の声（アンケート結果）

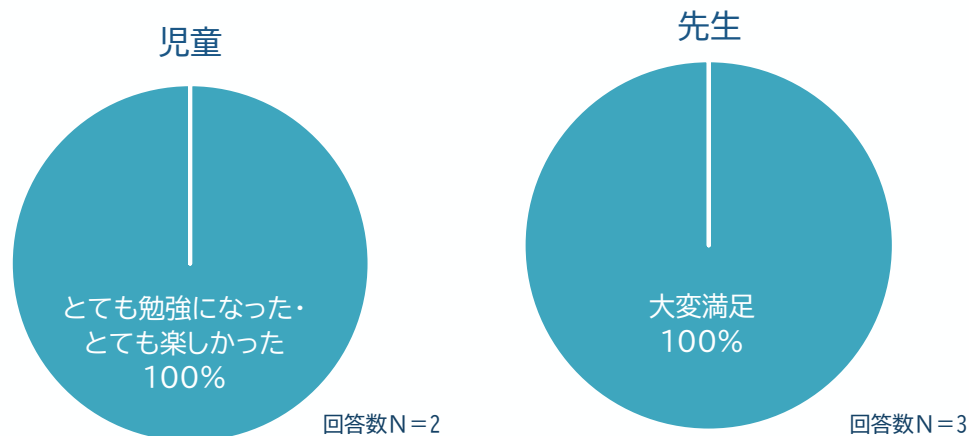
## 【児童の感想】

- 石積み体験で魚たちのマンションが作れた。早速魚たちに使ってもらって嬉しかったです。
- 安全な川流れ体験が楽しかったです。川でおぼれた時に、どんな行動をとればよいか学べてよかったです。

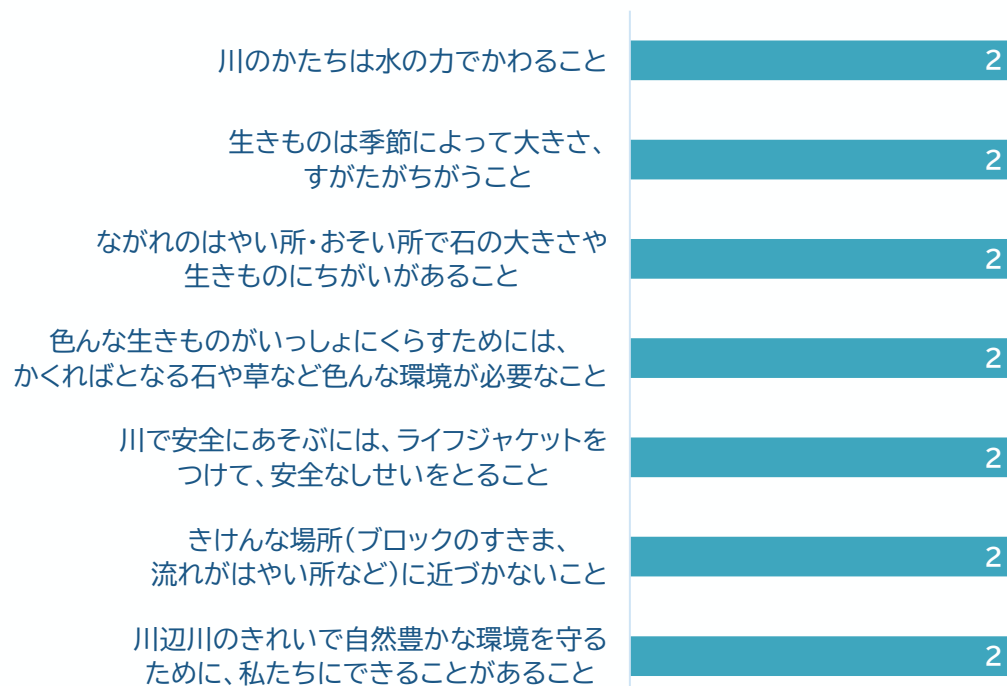
## 【先生の感想】

- 自然との関連性や生き物の連続性が見え、非常に有意義だと思いました。
- 普段はあまり見ることのできない生物を間近で見ることができたのが良かったと思いました。
- 子供たちはとても興味関心をもって活動に取り組み、たくさんの学びを得ることができました。
- たくさんの生き物たちがそこにいることを実感して、さらに郷土や自然を愛する気持ちが高まったと思います。

授業の満足度



今日の授業で学べたと思うこと



■ 児童 回答数N=2（複数回答）

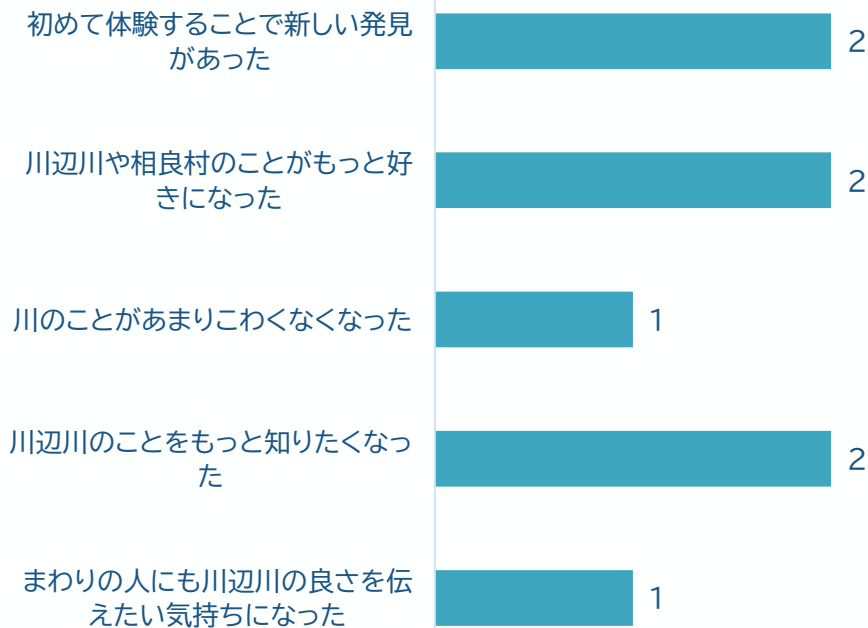


# 参加した児童の声（アンケート結果）

## 【児童の感想・意見】

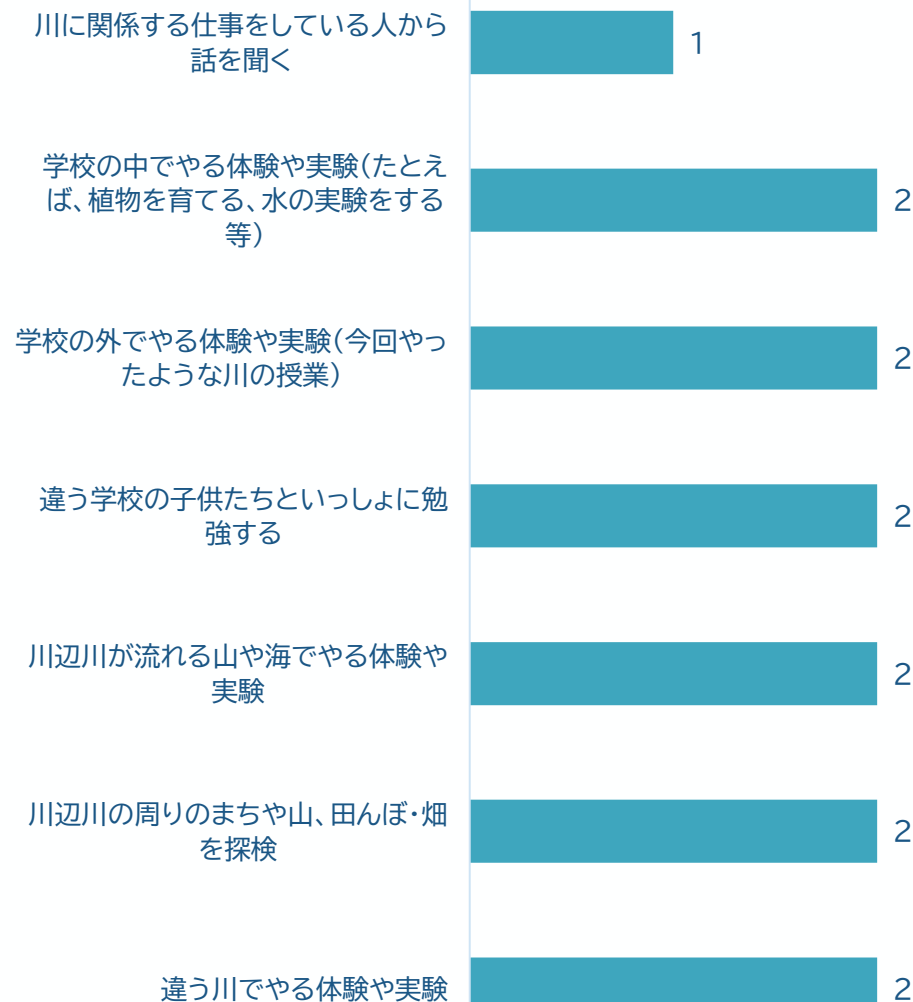
- 今回自分たちで作った石のマンションにどんな生き物が棲みついているか調べたい。
- 田んぼや水路で、川にいる生き物とは違った生き物を調べてみたい。
- 川に落ちているゴミ拾いもしてみたい。

今回の授業の前後で意識が変わったこと



回答数N=2（複数回答）

今後、相良村や川辺泡のことを勉強する際にやってみたいこと



■ 児童

回答数N=2（複数回答）

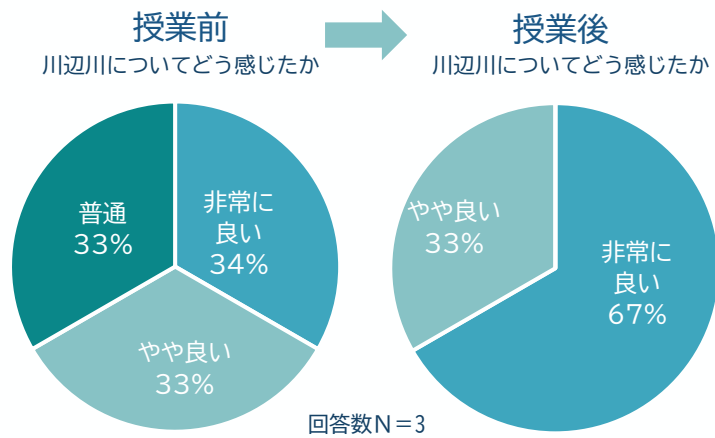


# 参加した先生の声（アンケート結果）

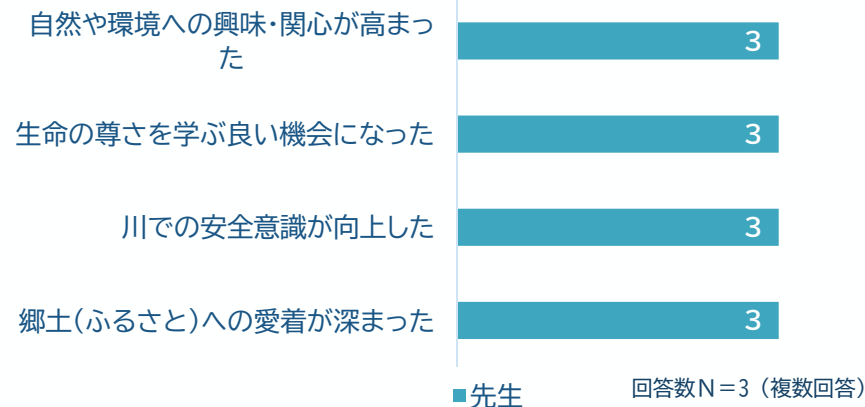
## 【先生の感想・意見】

- 活動や体験だけでなく、随所で資料を提示しながら分かりやすく説明いただいたことで、教科の内容につながる発展的・応用的な学習ができてよかったと思います。
- 専門的な知識を持った方にゲストティーチャーとしてサポートに入っただけだと、児童の興味関心が高まり、学習の広がりや深まりも全然違うと感じています。
- 児童が学習の中で疑問に思ったことや詳しく知りたいと思ったことを、専門家の方に尋ねたりインタビューしたりできる窓口や環境があるとよいかもしれない。

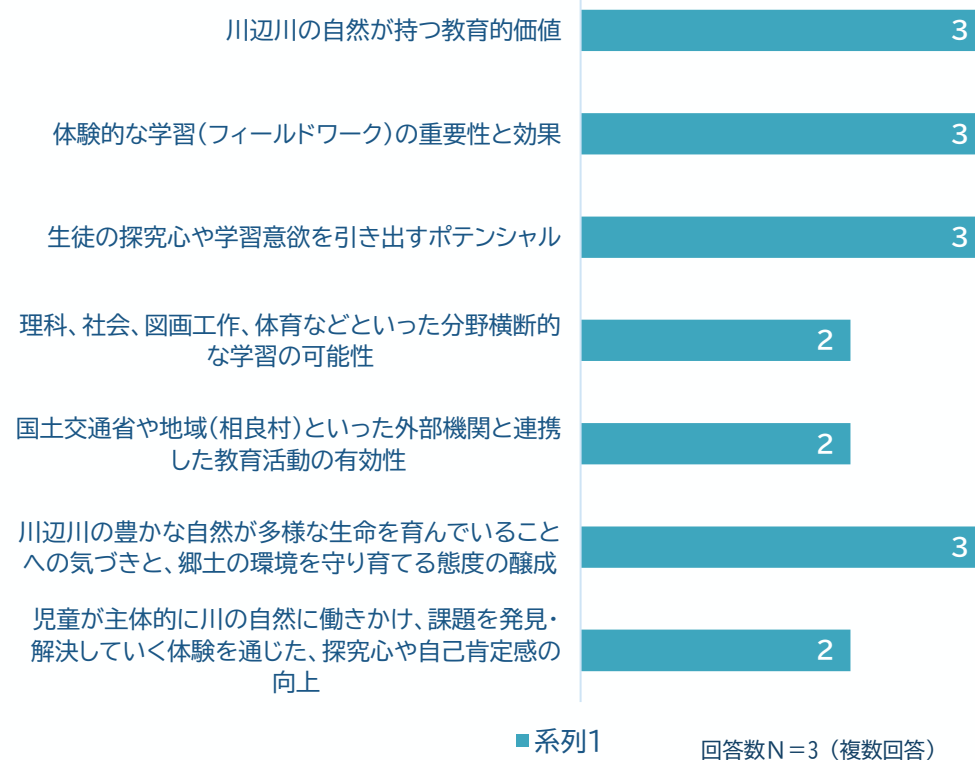
川辺川のイメージ（生き物の豊かさ）



今回感じた児童の学びへの効果



今回感じた体験型環境教育の有効性・可能性







## 川辺川アカデミア 仲間募集中！

川辺川アカデミアは、川辺川の豊かな自然を資源に様々な学びへ活かす取り組みです。

あなたも一緒に取り組んでみませんか？

性別・年齢問わず、色々なジャンルの先生・児童を募集しています。ぜひお気軽にお問い合わせください。

お問い合わせ先

国土交通省川辺川ダム砂防事務所(とりあえず)

