|  |  |
| --- | --- |
| ワークシート　比例･反比例の利用  身の回りにある関数関係 | １年　　　　　組  教師用朱書き版  名前 |
| * めあて   ・「 降水量 」とは、何を表しているだろうか？  ・　降った雨と身近な河川に、どんな関係があるだろうか？ | |
| * 内容   「 降水量が50ｍｍ 」 の雨　＝　降った雨が流れ出ずに、全て貯まった場合に  「 1時間に雨水が（　50ｍｍの高さ　）まで貯まる 」規模の雨  雨  雨  大きさが違う容器で雨水を貯めた場合、  貯まる水の高さは（ 同じ ・ 違う　）  貯まる水の量は　（ 同じ ・ 違う　）    雨  河川  河川  ある河川の「 流 域 」  降った雨が河川の水として集まる  山の頂点で囲まれた範囲  大雨の時の  河川の様子  家や学校のまわりに降った雨は、  地面から水路に流れて（　河　川　）に集まり、海へ流れる。  身近な河川でも、雨の量が多い場合は（　洪　水　）となり、  水害が起こるため注意が必要。  河川を流れる水の量と降水量や流域の面積には  （ 比 例 ）の関係が見られる。  河川を流れる水の量は、  降る雨の量が多くなると（ 多くなる 　）  流域の面積が広くなると（ 多くなる 　）  容器に貯まった水の高さと水の量には  （ 比 例 ）の関係が見られる。 | |
| * まとめ   ・「 降水量 」とは、雨水が1時間に貯まる（ 高 さ ）のこと。  ・大きさが違う容器で雨水を貯めた場合、貯まる水の高さは（ 同 じ ）、水の量は（ 違 う )。  ・降った雨は（ 河　川 ）に集まって流れる。雨の量が多い場合は（ 洪　水 ）になる。  ・河川を流れる水の量は、（ 降 水 量 ）や（ 流域の面積 ）に比例する。 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ワークシート　比例･反比例の利用  身の回りにある関数関係 | １年　　　　　組  名前 |
| * めあて   ・「 降水量 」とは、何を表しているだろうか？  ・　降った雨と身近な河川に、どんな関係があるだろうか？ | |
| * 内容   「 降水量が50ｍｍ 」 の雨　＝　降った雨が流れ出ずに、全て貯まった場合に  「 1時間に雨水が（　　　　　　　　）まで貯まる 」規模の雨  雨  雨  大きさが違う容器で雨水を貯めた場合、  貯まる水の高さは（ 同じ ・ 違う　）  貯まる水の量は　（ 同じ ・ 違う　）    大雨の時の  河川の様子  雨  河川  河川  ある河川の「 流 域 」  降った雨が河川の水として集まる  山の頂点で囲まれた範囲  家や学校のまわりに降った雨は、  地面から水路に流れて（　　　　　）に集まり、海へ流れる。  身近な河川でも、雨の量が多い場合は（　　　　　）となり、  水害が起こるため注意が必要。  河川を流れる水の量と降水量や流域の面積には  （ 　　　 ）の関係が見られる。  河川を流れる水の量は、  降る雨の量が多くなると（ 　　　　 　）  流域の面積が広くなると（ 　　　　 　）  容器に貯まった水の高さと水の量には  （ 　　　 ）の関係が見られる。 | |
| * まとめ   ・「 降水量 」とは、雨水が1時間に貯まる（ 　　　 ）のこと。  ・大きさが違う容器で雨水を貯めた場合、貯まる水の高さは（ 　　 ）、水の量は（ 　　 ）。  ・降った雨は（ ）に集まって流れる。雨の量が多い場合は（ ）になる。  ・河川を流れる水の量は、（ ）や（ 　 ）に比例する。 | |

ていぼう