|  |  |
| --- | --- |
| ワークシート　比例･反比例の利用身の回りにある関数関係 | １年　　　　　組教師用朱書き版名前　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| * めあて

・「 降水量 」とは、何を表しているだろうか？・　降った雨と身近な河川に、どんな関係があるだろうか？ |
| * 内容

「 降水量が50ｍｍ 」 の雨　＝　降った雨が流れ出ずに、全て貯まった場合に「 1時間に雨水が（　50ｍｍの高さ　）まで貯まる 」規模の雨雨雨大きさが違う容器で雨水を貯めた場合、貯まる水の高さは（ 同じ ・ 違う　）貯まる水の量は　（ 同じ ・ 違う　）雨河川河川ある河川の「 流 域 」降った雨が河川の水として集まる山の頂点で囲まれた範囲大雨の時の河川の様子家や学校のまわりに降った雨は、地面から水路に流れて（　河　川　）に集まり、海へ流れる。身近な河川でも、雨の量が多い場合は（　洪　水　）となり、水害が起こるため注意が必要。河川を流れる水の量と降水量や流域の面積には（ 比 例 ）の関係が見られる。河川を流れる水の量は、降る雨の量が多くなると（ 多くなる 　）流域の面積が広くなると（ 多くなる 　）　容器に貯まった水の高さと水の量には（ 比 例 ）の関係が見られる。 |
| * まとめ

・「 降水量 」とは、雨水が1時間に貯まる（ 高 さ ）のこと。・大きさが違う容器で雨水を貯めた場合、貯まる水の高さは（ 同 じ ）、水の量は（ 違 う )。・降った雨は（ 河　川 ）に集まって流れる。雨の量が多い場合は（ 洪　水 ）になる。・河川を流れる水の量は、（ 降 水 量 ）や（ 流域の面積 ）に比例する。 |

|  |  |
| --- | --- |
| ワークシート　比例･反比例の利用身の回りにある関数関係 | １年　　　　　組名前　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| * めあて

・「 降水量 」とは、何を表しているだろうか？・　降った雨と身近な河川に、どんな関係があるだろうか？ |
| * 内容

「 降水量が50ｍｍ 」 の雨　＝　降った雨が流れ出ずに、全て貯まった場合に「 1時間に雨水が（　　　　　　　　）まで貯まる 」規模の雨雨雨大きさが違う容器で雨水を貯めた場合、貯まる水の高さは（ 同じ ・ 違う　）貯まる水の量は　（ 同じ ・ 違う　）大雨の時の河川の様子雨河川河川ある河川の「 流 域 」降った雨が河川の水として集まる山の頂点で囲まれた範囲家や学校のまわりに降った雨は、地面から水路に流れて（　　　　　）に集まり、海へ流れる。身近な河川でも、雨の量が多い場合は（　　　　　）となり、水害が起こるため注意が必要。河川を流れる水の量と降水量や流域の面積には（ 　　　 ）の関係が見られる。河川を流れる水の量は、降る雨の量が多くなると（ 　　　　 　）流域の面積が広くなると（ 　　　　 　）　容器に貯まった水の高さと水の量には（ 　　　 ）の関係が見られる。 |
| * まとめ

・「 降水量 」とは、雨水が1時間に貯まる（ 　　　 ）のこと。・大きさが違う容器で雨水を貯めた場合、貯まる水の高さは（ 　　 ）、水の量は（ 　　 ）。・降った雨は（ ）に集まって流れる。雨の量が多い場合は（ ）になる。・河川を流れる水の量は、（ ）や（ 　 ）に比例する。 |

ていぼう