

ワークシート 比例・反比例の利用

身の回りにおける関数関係

1年 _____組

教師用朱書き版

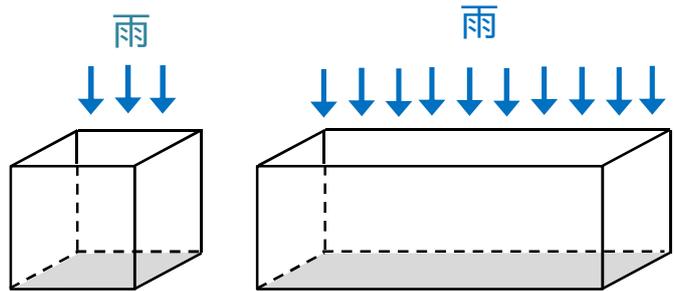
名前 _____

- めあて
 - ・ 「降水量」とは、何を表しているだろうか？
 - ・ 降った雨と身近な河川に、どんな関係があるだろうか？

■ 内容

「降水量が50mm」の雨 = 降った雨が流れ出ずに、全て貯まった場合に
 「1時間に雨水が（50mmの高さ）まで貯まる」規模の雨

大きさが違う容器で雨水を貯めた場合、
 貯まる水の高さは（同じ・違う）
 貯まる水の量は（同じ・違う）



↓
 容器に貯まった水の高さと水の量には
 （比例）の関係が見られる。

家や学校のまわりに降った雨は、
 地面から水路に流れて（河川）に集まり、海へ流れる。

↓
 身近な河川でも、雨の量が多い場合は（洪水）となり、
 水害が起こるため注意が必要。

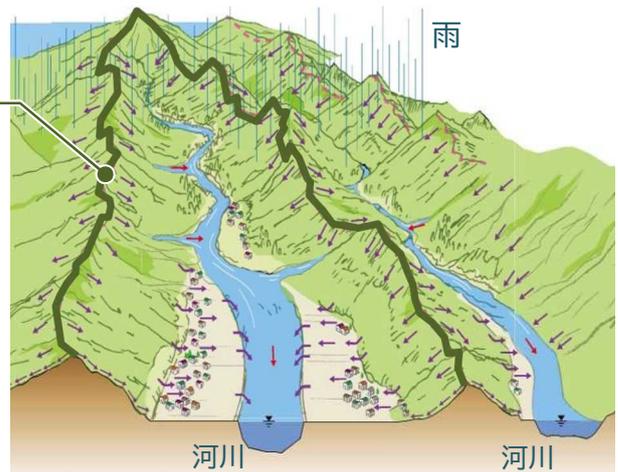


ある河川の「流域」

→ 降った雨が河川の水として集まる
山の頂点で囲まれた範囲

河川を流れる水の量は、
 降る雨の量が多くなると（多くなる）
 流域の面積が広がると（多くなる）

↓
 河川を流れる水の量と降水量や流域の面積には
 （比例）の関係が見られる。



■ まとめ

- ・ 「降水量」とは、雨水が1時間に貯まる（高さ）のこと。
- ・ 大きさが違う容器で雨水を貯めた場合、貯まる水の高さは（同じ）、水の量は（違う）。
- ・ 降った雨は（河川）に集まって流れる。雨の量が多い場合は（洪水）になる。
- ・ 河川を流れる水の量は、（降水量）や（流域の面積）に比例する。

ワークシート 比例・反比例の利用

身の回りにおける関数関係

1 年 _____ 組

名前 _____

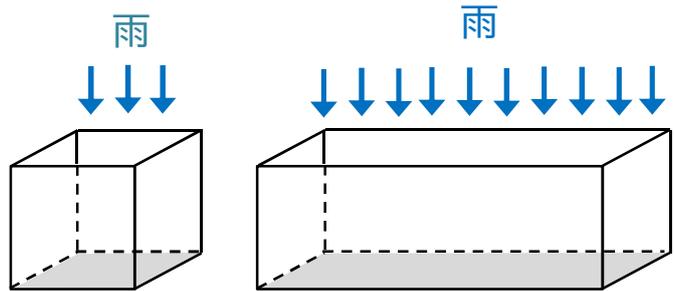
■ めあて .
.

■ 内容

「降水量が 50mm」の雨 = 降った雨が流れ出ずに、全て貯まった場合に
「1 時間に雨水が () まで貯まる」規模の雨

大きさが違う容器で雨水を貯めた場合、
貯まる水の高さは (同じ・違う)
貯まる水の量は (同じ・違う)

↓
容器に貯まった水の高さと水の量には
() の関係が見られる。



家や学校のまわりに降った雨は、
地面から水路に流れて () に集まり、海へ流れる。

↓
身近な河川でも、雨の量が多い場合は () となり、
水害が起こるため注意が必要。

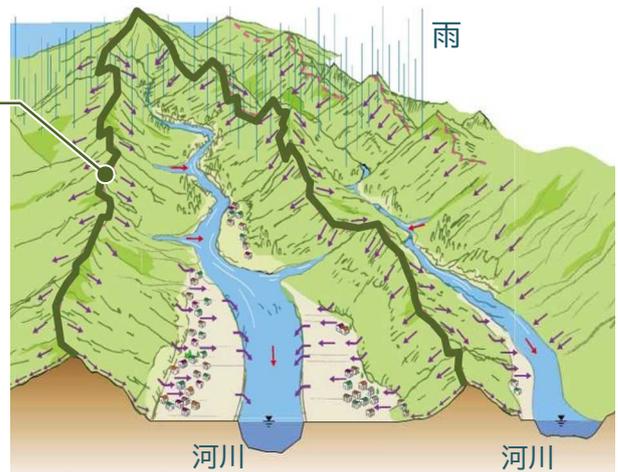


ある河川の「流域」

→ 降った雨が河川の水として集まる
山の頂点で囲まれた範囲

河川を流れる水の量は、
降る雨の量が多くなると ()
流域の面積が広がると ()

↓
河川を流れる水の量と降水量や流域の面積には
() の関係が見られる。



■ まとめ

- ・ 「降水量」とは、雨水が 1 時間に貯まる () のこと。
- ・ 大きさが違う容器で雨水を貯めた場合、貯まる水の高さは ()、水の量は ()。
- ・ 降った雨は () に集まって流れる。雨の量が多い場合は () になる。
- ・ 河川を流れる水の量は、() や () に比例する。