|  |  |
| --- | --- |
| ワークシート　理科第11～12時  川とわたしたちの生活 | ５年　　　　　組  教師用朱書き版  名前 |
| ■ わたしたちの身近に、こう水にそなえるため工夫で、どのようなものがあるだろう？ | |
| * 自分の考え  |  | | --- | | 川のまわりを工事する。 | | ひなんくんれんをして、ひなん場所や通る道を確認している。 | |  | | |
| * こう水にそなえるための工夫について記入しましょう。   　ハザードマップ　でひなん場所を確かめる  場所に ていぼう  をつくる  　ダム　でこう水を調節する  場所に ていぼう  をつくる  こう水であふれた  場所を ていぼう  で守る | |
| |  | | --- | | 川にていぼうやダムをつくって、こう水をふせいでいる。 | | みんなにハザードマップをくばって、こう水からひなんできるようにし | | している |  * 今日の授業で学んだことを、次のキーワードを使ってまとめましょう。   【キーワード：ていぼう　ダム　ハザードマップ　】 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ワークシート　理科第11～12時  川とわたしたちの生活 | ５年　　　　　組  名前 |
| ■ | |
| * 自分の考え  |  | | --- | |  | |  | |  | | |
| * こう水にそなえるための工夫について記入しましょう。   　　　　　　　　でひなん場所を確かめる  場所に ていぼう  をつくる  　　　　でこう水を調節する  場所に ていぼう  をつくる  こう水であふれた  場所を  で守る | |
| |  | | --- | |  | |  | |  |  * 今日の授今日の授業で学んだことを、次のキーワードを使ってまとめましょう。   【キーワード： 】 | |

ていぼう