

ワークシート 理科第11～12時
川とわたしたちの生活

5年 _____組

教師用朱書き版

名前 _____

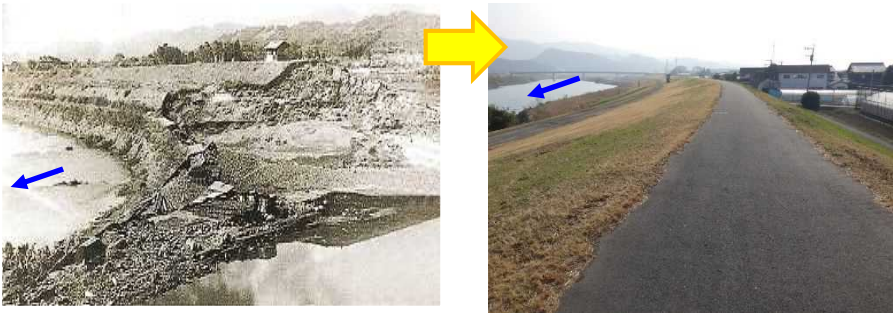
■ わたしたちの身近に、こう水にそなえるため工夫で、どのようなものがあるだろう？

■ 自分の考え

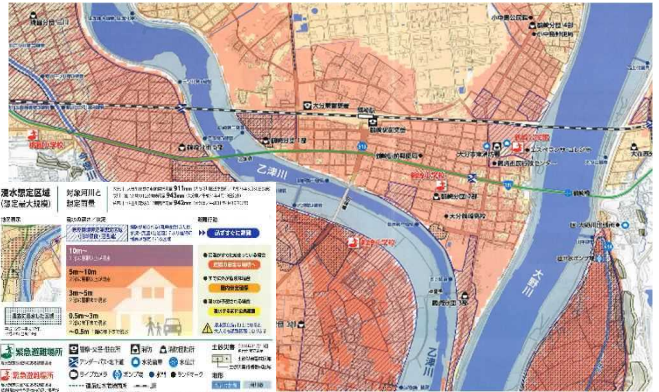
川のまわりを工事する。

ひなんくんれんをして、ひなん場所や通る道を確認している。

■ こう水にそなえるための工夫について記入しましょう。



こう水であふれた
場所を ていぼう
で守る



[ダム でこう水を調節する]

[ハザードマップ でひなん場所を確かめる]

■ 今日の授業で学んだことを、次のキーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード： ていぼう ダム ハザードマップ 】

川にていぼうやダムをつくって、こう水をふせいでいる。

みんなにハザードマップをくばって、こう水からひなんできるように
している

ワークシート 理科第11～12時
川とわたしたちの生活

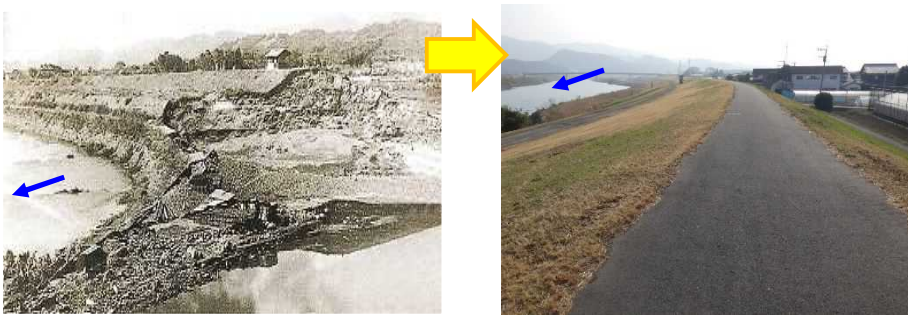
5年 _____組

名前 _____

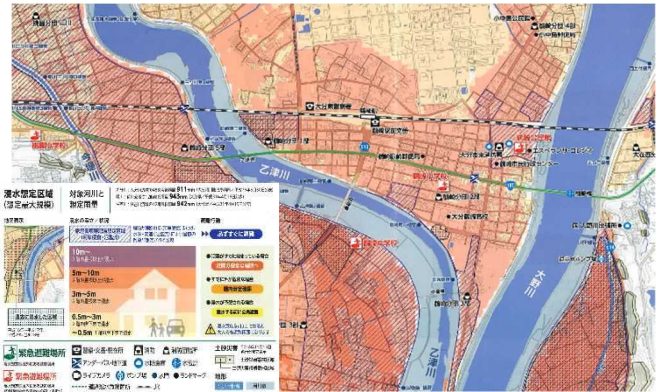
■

■ 自分の考え

■ こう水にそなえるための工夫について記入しましょう。



こう水であふれた
場所を _____
で守る



(_____ でこう水を調節する)

(_____ でひなん場所を確かめる)

■ 今日の授今日の授業で学んだことを、次のキーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード： _____ 】
