|  |  |
| --- | --- |
| ワークシート　　理科第10時  流れる水と変化する土地 | ５年　　　　　組  教師用朱書き版  名前 |
| ■ 川の水の量がふえるのはどんなときだろう？  川の水の量がふえると、流れる水のはたらきで土地のようす（※1）はどうなるかな？ | |
| * 自分の考え  |  | | --- | | たくさんの雨がふったとき水の量がふえる | | 水の量がふえすぎると川からあふれて、まわりは水びたしになる | |  | | |
| * どんなときに川の水の量がふえますか？そのようすはどうですか？　図や写真をみて考えましょう。   （　大雨がふったときに川の水の量がふえる、水の量がふえると川の流れがはやくなる　 ）  川の水位  ていぼう  ていぼう  川の水位  7月　　　5日　　　10日　　　15日　　　 20日　　　25日　　　30日  水の量がふえたときのようす  ふだんの川のようす  雨のふった量  7月　　　5日　　　10日　　　15日　　　 20日　　　25日　　　30日 | |
| |  | | --- | | 大雨がふったときに、水の量がふえる（※2）。 | | 水の量がふえると、川の流れがはやくなって、しん食や運ぱんの力が大き | | くなって、土地がけずられたり、たまったりする（※3）。 |  * 今日の授業で学んだことを、次のキーワードを使ってまとめましょう。   【キーワード：大雨　しん食　運ぱん　】 | |

※1 参考 ： ［教科書では］ 川の水の量がふえると流れがはやくなり、いろいろなところをけずる。

※2 参考 ： ［教科書では］ 雨が短い時間に多くふったり、長い時間ふり続いたりすると、川の水の量がふえる

※3 　　　　：　しん食や運ぱんについては、教科書の資料で学習

|  |  |
| --- | --- |
| ワークシート　　理科第10時  流れる水と変化する土地 | ５年　　　　　組  名前 |
| ■ | |
| * 自分の考え  |  | | --- | |  | |  | |  | | |
| * どんなときに川の水の量がふえますか？そのようすはどうですか？　図や写真をみて考えましょう。   （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ）  川の水位  ていぼう  ていぼう  川の水位  7月　　　5日　　　10日　　　15日　　　 20日　　　25日　　　30日  水の量がふえたときのようす  ふだんの川のようす  雨のふった量  7月　　　5日　　　10日　　　15日　　　 20日　　　25日　　　30日 | |
| |  | | --- | |  | |  | |  |  * 今日の授業で学んだことを、次のキーワードを使ってまとめましょう。   【キーワード：　　　　　　　　　　　】 | |

ていぼう