

ワークシート 理科第 10 時

流れる水と変化する土地

5年 _____ 組

教師用朱書き版

名前 _____

■ 川の水の量がふえるのはどんなときだろう？

川の水の量がふえると、流れる水のはたらきで土地のようす（※1）はどうかかな？

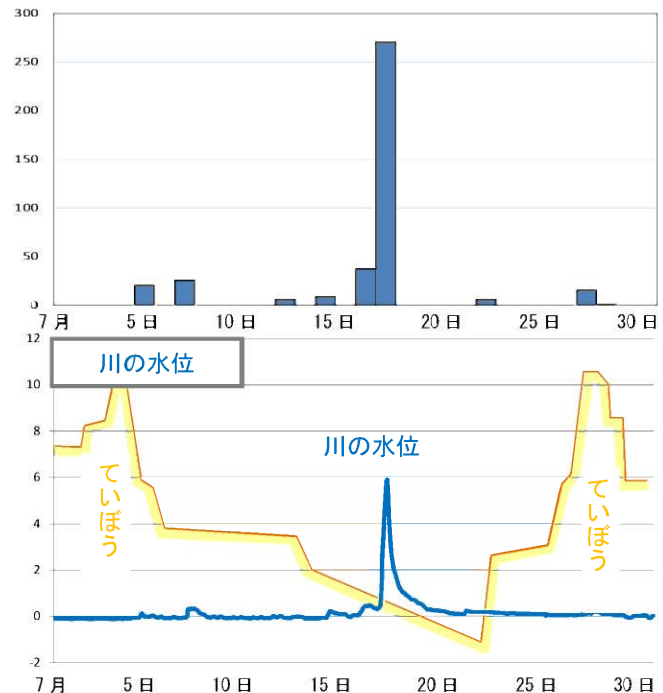
■ 自分の考え

たくさんの雨がふったとき水の量がふえる

水の量がふえすぎると川からあふれて、まわりは水びたしになる

■ どんなときに川の水の量がふえますか？ そのようすはどうですか？ 図や写真をみて考えましょう。

（ 大雨がふったときに川の水の量がふえる、水の量がふえると川の流りがはやくなる ）



■ 今日の授業で学んだことを、次のキーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：大雨 しん食 運ぱん】

大雨がふったときに、水の量がふえる（※2）。

水の量がふえると、川の流りがはやくなって、しん食や運ぱんの力が大き

くなって、土地がけずられたり、たまったりする（※3）。

※1 参考：[教科書では] 川の水の量がふえると流りがはやくなり、いろいろなところをけずる。

※2 参考：[教科書では] 雨が短い時間に多くふったり、長い時間ふり続いたりすると、川の水の量がふえる

※3 _____：しん食や運ぱんについては、教科書の資料で学習

ワークシート 理科第 10 時

流れる水と変化する土地

5年 _____ 組

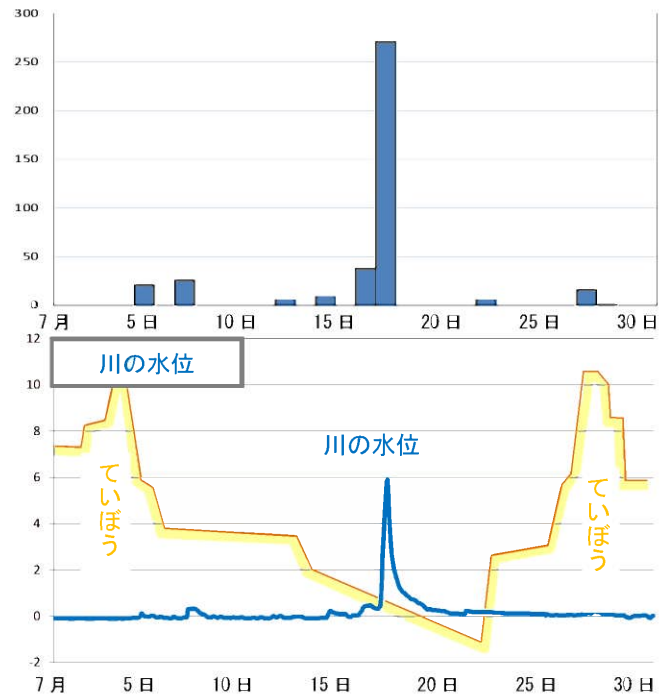
名前 _____

■

■ 自分の考え

■ どんなときに川の水の量がふえますか？ そのようすはどうですか？ 図や写真をみて考えましょう。

(_____)



■ 今日の授業で学んだことを、次のキーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード： _____ 】
