

# 川を使った総合学習の実施事例 (直方市立直方南小学校)

日 時：平成18年11月15日(水) 10時～12時  
17日(金) 9時～15時30分

場 所：遠賀川水辺館前の遠賀川(15日)  
遠賀川源流～河口堰 (17日)

参加者：4年生(16名)

内容等：一学期から開始した「マイリバー遠賀川」の一環として、実際の川に入り、遠賀川の現状を知り、自分たちが出来る事を考える。

(スケジュール)

11月15日(水)

10:00～11:20 水辺館前の遠賀川にて「水生生物調査」を実施。  
(水質は「少しきたない水」となった。)

11:20～11:30 (休憩)

11:30～12:00 水質検査(色・臭い・透視度・COD・ろ紙SS)



(生き物の採取)



(生き物の分類)



(水質検査：臭い)



(水質検査：ろ紙SS)

11月17日(金)

9:00~10:00

マイクロバスにて遠賀川の源流に移動

10:00~11:00

源流にて「水生生物調査」を実施。

(水質は「きれいな水」となった。)

11:00~11:30

水質検査(色・臭い・透視度・COD・ろ紙SS)

11:30~12:10

(源流から小石原民芸村に移動し昼食)

12:10~13:50

遠賀川河口堰へ移動

13:50~14:30

施設見学

14:30~15:00

水質検査(色・臭い・透視度・COD)

15:00~15:10

学習のまとめ(小さな遠賀川を配布)

(川が上流から下流に行くにつれて汚れる事を体験から学び、  
自分達で出来る事を考えさせる。)

15:10~15:40

河口堰から小学校まで移動

(解散)



(遠賀川源流地点)



(水質検査:透視度)



(河口館見学)



(水質検査:パックテスト)