

# 第4回『いけいけチャレンジ! 遠賀川』発表会

1. 日 時 平成20年3月1日(土) 12:45~16:00
2. 場 所 遠賀川水辺館 (直方市溝堀)
3. 目 的 遠賀川流域の小中学校で学習した内容を発表してもらい、先生・生徒どうしの交流を図ることで、河川環境活動を発展させる。
4. 参加校 遠賀川流域の小中学校 7校 約70名
5. 発表時間 発表と質問合わせて約15分
6. 後 援 福岡県教育委員会
7. スケジュール

時 間	プ ロ グ ラ ム
12:45	受付開始(学校ごとに記念撮影・缶バッジ作成)
13:15	開会挨拶(津森遠賀川河川事務所長、野見山水辺館ゼネラルマネージャー)
13:20	プログラム説明(YNHC(水辺館を中心に活動する中高生のグループ))
13:25	アイスブレイク(プロジェクトWET)(講師 下村さん(九工大生)、太田さん、川島さん)
13:40	「 休 憩 」



「開会の挨拶」  
津森事務所長・野見山さんより



「司会・進行」  
中・高校生(YNHC)が担当



「青い惑星(プロジェクトWET)」  
地球儀を10回キャッチボールし、受け取った人差し指が海か陸かを集計。すると割合は…「陸:海=3:7」に!



「水の住所(プロジェクトWET)」  
いくつかのヒントを元に、水生生物の名前をあてるクイズゲーム

13:45	直方市立感田小4年生 「川の環境を考える」	パワーポイントを使い発表
	直方市立中泉小4年生 「遠賀川 夢プロジェクト」	パワーポイントを使い発表
	嘉麻市立宮野小4年生 「宮野小学校区に流れる川の水質検査・水生生物調査」	パワーポイントを使い発表
14:30	休 憩	



「感田小学校の発表」 (近津川、尺岳川)

学校近くの近津川、尺岳川で、6グループに分かれて調査した。

- 調べたこと・「きれいな川ランキング」
- ・「むかしの遠賀川」
  - ・「川のおごれ」
  - ・「川の生きもの」
  - ・「さけと遠賀川」
  - ・「川をきれいにする取り組み」

「遠賀川は水の汚さワースト5に入っていることを知り、遠賀川を大切に、きれいな遠賀川にしていくために自分達でできることをしていきたい」



「中泉小学校の発表」 (遠賀川・彦山川)

学校近くの遠賀川、彦山川で、3年、4年生それぞれ活動した。

- 3年生 鮭の稚魚を放流  
4年生 水辺館で春の小川体験  
魚釣り大会  
河川敷のゴミ拾い

「遠賀川に鮭がたくさん帰ってくるように、川をきれいにしていきたい。  
遠賀川の河川敷にはたくさんのゴミがあります。みんなできれいにしましょう、」



「宮野小学校の発表」 (遠賀川)

遠賀川や学校などで川をきれいにする取り組みをした。

- ・遠賀川源流に近い3地区の水生生物・水質調査をし、カワトンボやサワガニ、カワニナなどがいて、全地区とも「たいへんきれいな水」であることがわかった。
- ・「LOVE 遠賀川」に参加し、ごみ拾いをした。
- ・学校では牛乳びんを洗った水を植木にかけた。
- ・家ではアクリルたわしを使い洗剤の量を減らしたり、油を流さないようにした。

「川をきれいにすることは、自然や自分達の命を守るのだと知った。1人1人が川を汚さないという気持ちをもって、これからも自分達ができることをがんばっていきたい」

14:40	水巻町立伊左座小4年生「宝川と呼ばれた川～遠賀、堀川の歴史を調べよう」	壁新聞・クイズ形式で発表
	水巻町立吉田小4年生「未来へつなげ 故郷 堀川」	劇による発表の様子をビデオで上映
	飯塚市立二瀬中2年生「建花寺川の環境調査」	パワーポイントを使い発表
	福智町立赤池中2年生「彦山川の河川敷の活用」	パワーポイントを使い発表
15:40	講 評 ( 来 賓 )	
15:50	表彰状・記念品授与 (津森事務所長)	
16:00	閉 会	



「伊左座小学校の発表」(堀川)

「堀川歴史探検隊」として遠賀・堀川の歴史を学ぶため、見学や聞き取りをした。

- ・堀川歴史公園や河守神社見学
- ・歴史資料館の大坪さんから「遠賀・堀川」の歴史や役割などを聞いた。
- ・車返しの岩山に残っているのみの跡や岩に刻まれた「文」という文字を見学

「遠賀・堀川を宝川のようにもっと輝かせたい。人が泳げて、ホタルや魚、貝がすむ川にしたい。」



「吉田小学校の発表」(堀川)

堀川についての取り組みをした。

- ・米のとぎ汁からEM発酵液を作り、EM団子にして、堀川に投入した。
- ・学習したこと・未来へのメッセージを、劇にして、みんなに思いを伝えた。
- ・水質、生き物、歴史を調べ、地域の方に思い出やボランティアの方にお話を聞いて、壁新聞をつくった。

「EM団子づくり、ごみ拾いといった活動をこれからも続けたい。歴史深い堀川を未来につなげたい。たくさんの人の力でみんなに愛される川にしたい。」



「二瀬中学校の発表」(建花寺川)

建花寺川で地域の方や大学の皆さんと一緒に、河川清掃、看板作り、桜の植樹、環境調査をした。

- ・5箇所の水質を調査(Ph, COD, NH<sub>4</sub>-N)し、NH<sub>4</sub>-Nの数値が高い場所は工場・生活排水が原因の可能性が高い。河川清掃をした後は数値が低くなった。
- ・5箇所の水生生物調査し、上流が水質がよく、下流に行くほど悪くなった。

「これからも活動を続け、建花寺川の水質が良くなるよう、ホタルが戻ってくるような川にしたい。」



「赤池中学校の発表」（彦山川）

「子ども水辺プロジェクト」に参加し、遠賀川河川事務所や関係団体、地域の皆さんと一緒に、彦山川の河川敷の活用方法を考えた。  
 ・遠賀川河口堰・浄化施設を見学したり、ごみ拾いをした。

「彦山川沿いの自然・地域を理解した上で、自分達の目で確かめ安全な活用を考えていく。  
 「Think Globally Act Locally」を合言葉に、これからも彦山川 福智山、地域の自然を大切にしていきたい」



**来賓講評**

以下のとおり来賓の方より講評を頂きました。



**表彰状・記念品授与**

津森所長より、表彰状と記念品（立体地図）を贈呈しました。

○ **来賓講評**

機関名	概 要
福岡県北九州教育事務所	・知らないことが沢山あってとても勉強になった。 ・このような発表会を通して、いろいろなことを学ぶことが一番だと思った。これからも勉強を深めて遠賀川をきれいにしたい。
福岡県筑豊教育事務所	・上流、中流、下流の調査結果を比べることができすばらしい。 ・みんな遠賀川でつながった仲間だということを確認された会だった。 ・生まれたての川の水はとてもきれい、下流に住む私達はその水をずっと大切に守っていかなくてはいけない
水巻町教育委員会	・率直な感想として、楽しかった、うれしかった。 ・今日発表した活動をいろいろな年代の人に伝えてほしい。自分らしさ（アイデンティティ）を持った上で過ごすことが大切である。
直方市教育委員会	・今日発表した全てが、皆さんの生きることの大切さにつながる。水は生きる原動力、きれいな水を未来に残すのが私達の使命、命の大切さを考えさせられる一日だった。
福智町教育委員会	・ゴミを出さないで、清掃しなくていいようになるにはどうすればいいか考えてほしい。 ・今後は地域の方に、川づくりに取り組んでいただけるような手助けを、国土交通省にお願いしたい。
飯塚市教育委員会	・中・高校生のスタッフによる手作り感のあるいい発表であった。 ・どの学校も身近なところから、よく調べ、きれいな川、生き物の多い川にするために取り組んでいる事に感心した。川を大切にしたいという決意が伝わり、遠賀川も喜んでいと思う。
津森事務所長	・皆さんの活動をとおして、地域、ふるさとの川に愛着を持ってもらえていることがすばらしい。将来のみなさんにとって大きな力になる。ぜひこれからも活動を続けて、大人になってもここで感じたことを思い出して活躍してほしい。