



# みず 水をしらべよう2

# しひょうせいぶつ 指標生物でしらべよう

春  夏

秋  冬

小学校 年 組 なまえ

月 日 ( ) 曜日

しらべた場所 <small>ばしょ</small>		付近 <small>ふきん</small>	
天気 <small>てんき</small>	気温 <small>きおん</small>	°C	水温 <small>すいおん</small>
			°C

水の量 <small>みず りょう</small>	[多い・ふつう・少ない]
流れ方 <small>ながり かた</small>	[はやい・ゆっくり・ほとんど流れない] [順流・逆流]
川底 <small>かわぞこ</small>	[見える・見えない]
水の色 <small>みずいろ</small>	[茶色・灰色・黒色・緑色・青色・ ]
におい	[くさい・少しくさい・におわない・ ]
手ざわり	[つめたい・ぬるい・あたたかい]
ういている物 <small>もの</small>	[あわ・油・ゴミ・ ]
動物・植物	[ ]
その他	[ ]

指標生物 <small>しひょうせいぶつ</small>	きれいな水 <small>みず</small>	少しきたくない水 <small>すこ</small>	きたくない水 <small>みず</small>	大変きたくない水 <small>たいへん</small>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> カワゲラ</li> <li><input type="checkbox"/> ナガレトビゲラ</li> <li><input type="checkbox"/> ヒラタカゲロウ</li> <li><input type="checkbox"/> ヘビトンボ</li> <li><input type="checkbox"/> ブユ</li> <li><input type="checkbox"/> アミカ</li> <li><input type="checkbox"/> ウズムシ</li> <li><input type="checkbox"/> サワガニ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> コガタシマトビゲラ</li> <li><input type="checkbox"/> オオシマトビゲラ</li> <li><input type="checkbox"/> ゲンジボタル</li> <li><input type="checkbox"/> コオニヤンマ</li> <li><input type="checkbox"/> カワニナ</li> <li><input type="checkbox"/> スジエビ</li> <li><input type="checkbox"/> ヤマトシジミガイ</li> <li><input type="checkbox"/> イシマキガイ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ミズムシ</li> <li><input type="checkbox"/> ミズカマキリ</li> <li><input type="checkbox"/> ヒル</li> <li><input type="checkbox"/> タニシ</li> <li><input type="checkbox"/> イソコツブムシ</li> <li><input type="checkbox"/> ニホンドロソコエビ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> セスジユスリカ</li> <li><input type="checkbox"/> チョウバエ</li> <li><input type="checkbox"/> サカマキガイ</li> <li><input type="checkbox"/> アメリカザリガニ</li> </ul>

感想 かんそう

.....

.....

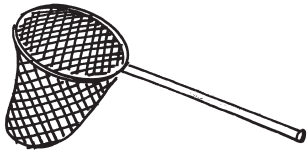
.....

※無断で転載することを禁じます。

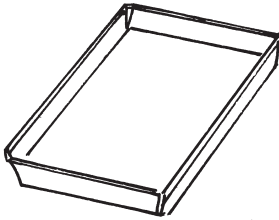


1 もの 持ち物を準備しましょう

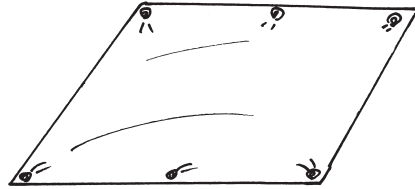
- ①あみ (あみ戸 くらい の あみの目) ②バケツ ③ルーペ



- ④ 白いバット (トレイ・お盆) ⑤ピンセット ⑥温度計



- ⑦レジャーシート (採集した石や砂を広げる)



- ⑨ おんががわ 遠賀川に いる しひよせいぶつ 指標生物 の 写真が のって いる したじき

おんががわ か せんじむ じよ 遠賀川河川事務所 に あります

- ⑧ワークシート・記録用具

2 まずワークシートに、学校、学年、組、名前、しらべた日、しらべた場所、天気、気温、水温を書きましょう。

3 水とまわりのようす

ここには、川の水やまわりのようすをみたり、におったり、さわったりして気づいたことを○でかこむか、ことばで書きましょう。

4 調査方法 ①指導者の指示で川に入り、石や砂がある場所をさがします。

(※一人では入ってはいけません)

②石や砂を取りあげ、バケツに入れる。また、石を取りあげた川底をシャベルや足でかきまぜ、あみですくう。

③レジャーシートの上にとった石や砂、生物を広げ、さがす。

④白いバットに取った生物を入れて、写真と見比べる。

⑤カードの生物と比べて、名前をしらべ、○でかこむ。

⑥調査が終わったら、生物や石、砂は川に返す。

5 感想 気づいたことや不思議に思ったことなどを書きましょう。