



君は何を体験した?

「いけいけチャレンジ! 遠賀川」発表会

12:00~12:30 受付
12:30~13:00 記念写真撮影
13:00~13:05 開会あいさつ
13:05~13:10 発表学校の紹介
各学校の発表
13:10~13:39 水巻町立猪熊小学校
13:39~14:02 飯塚市立立岩小学校
14:02~14:15 田川市立猪位金小学校
14:15~14:30 休憩
14:30~14:45 プロジェクトWET
14:45~14:58 方城町立弁城小学校
14:58~15:11 鞍手町立室木小学校
15:11~15:24 直方市立下境小学校
15:24~15:37 小竹町立小竹中学校
15:37~15:47 全体まとめ
15:47~15:52 閉会
15:52~ 参加賞進呈
主催：国土交通省 遠賀川河川事務所
後援：福岡県教育委員会

第1回「いけいけチャレンジ! 遠賀川」発表会

日時 平成17年3月5日(土) 13:00~16:00 場所 遠賀川水辺館 2F

遠賀川で調べたこと、見つけたこと、楽しんだこと、川をきれいにしたことなど、小中学生が発表!!

遠賀川流域では、河川を題材として環境学習や活動が年々盛んになってきています。また、遠賀川河川事務所でも積極的に支援しており、今後さらに、遠賀川における環境学習が流域・地域に根ざし、継続的・安定的に推進させることを目指しています。

そこで、学校における河川を題材とした環境学習や活動について発表していただき、その啓発・発展・交流等を目的に、『いけいけチャレンジ! 遠賀川』発表会を企画いたしました。



「いけいけチャレンジ! 遠賀川」各学校の発表 詳しくは裏面へ

水巻町立猪熊小学校: 実験を交えた発表
飯塚市立立岩小学校: たくさんの資料を使った発表
鞍手町立室木小学校: 劇とクイズでの発表
方城町立弁城小学校: 人形劇風の発表
直方市立下境小学校: ビデオと絵を組み合わせた発表
田川市立猪位金小学校: スライドを使った発表
小竹町立小竹中学校: スライドでの発表

総合司会: 三浦河川課長
発表会司会: 室木小学校安永先生
開会・閉会のあいさつ: 遠賀川河川事務所 岡本副所長
全体まとめ: 7つの小中学校が下流から上流まで集まっていたが、どの学校の発表もとてもすばらしかった。水質・生き物・川遊びなどさまざまな発表があった。とても勉強になった。来年も第2回を開催したいので、ぜひよろしくをお願いします。

発表後の質問time

質問の時間では、もう少し聞きたいところ・良かったところを発表のあとに出していた。
資料収集はどのようにしましたか?
ネット・図書館・高校の生物の先生に聞いたりした。
最初から答えを知っていましたか?
実験するまでは分かりませんでした。
今後自分たちはどうすべきかを考えていただきたい。継続が大事なので、がんばっていただきたい。近畿大学坂本教授

水巻町立猪熊小学校
5年生「助けよう遠賀川」
●一日で24KG(ゴミ袋5枚分)拾った。
●道路においていたゴミが大雨のときに川に流れ、川の水質に影響を与える。
●ポスターを貼って、ゴミを減らすことにした。
感想：チリもつもれば山となるということに気づいて、すばらしい。

飯塚市立立岩小学校
5年生「I LOVE 遠賀川」
●グループに分かれ、遠賀川事務所や図書館・インターネットなどで調べた。
●どんな川グループ：流域面積、長さなどを調べた。以前は、石炭を運ぶ大きな川であった。
●昔グループ：石炭によって黒くなった。九州で一番汚いときがはっきりした。
●川の汚れグループ：台所からの排水・工場からの排水などで汚れている。家庭からごれを出さないことが大切。
●ゴミグループ：ゴミを集めるのに年間1500万もかかっているのにびっくりした。
●生き物グループ：遠賀川には、魚類50種類がいる。中流に多いと思っていたが、上流に多い。今も調べていきたい。
●洪水グループ：平成15年7月の大雨の時は、一時間に79ミリ降った。こんな洪水がおきたら困る。もっと遠賀川について考えないといけない。
感想：がっかりしたことなど、感想を述べてくれたのが良かった。調べた結果から自分の考えを得るのが大事であって、すばらしい発表であった。

田川市立猪位金小学校
4年生「ワンダーランド猪位金(水は命の源)」
●下流は汚れていて、水深は深く、地域の人に聞くと3m程度であった。
質問：遠賀川の上流は生き物いたんですか?
●たくさんいた。
質問：実際に川に入って魚を取ったんですか?
●はい、実際に川に入って魚をとりました。
質問：テレビゲームより楽しいですか?
●はい。いろいろな魚がいて、不思議がいっぱいで楽しいです。
感想：いしかね川はかなり上流にあたる。中元寺川は非常にきたなく、その支流であるので、汚い。ゲームより川が楽しいと思ってくれたのが良かった。

方城町立弁城小学校
5年生「生き物いっぱい弁城川」
●近くの弁城川を調べ新聞を作った。生き物について人形劇にした。
いきものいっぱい弁城川 IN うきごり学校
人間がゴミを捨てているが、拾っている人間もいる。川にすんでいる生物がそれを知ったことで納得して帰ってきたというストーリー
感想：魚の気持ちを表現しているのが良かった。
感想：ペーパーサートで低学年にも分かりやすくてよかった。

方城町立弁城小学校
4年生「遠賀川で楽しんだよ!」
●勉強したことをクイズにした。
Q:カワナナ・ヒル・えらみズのうち一番多かった生物は何でしょう?
A:カワナナ。ちょっと汚い水に多い。
Q:岩を滑り台にして滑りました。そのあと私はどうなりました?
①おぼれた。
②背中を石で打った。正解
③そのまま遠くまでながれた。
感想：彦山川に生物調査に行ったことを劇やクイズで分かりやすく話していただけて楽しかった。

「ゴミ減らし&ゴミ箱探検隊&地球を守る! リサイクル」
●ゴミの量をしらべた。一年間で、燃えないゴミがゴミ袋120枚分、燃える36万枚、ビンカン1万枚に達する。
●ゴミ箱が近くにないときはもって帰る、リサイクルボックスを利用させるなどの呼びかけをしたい。
●その他、ペットボトルで鉢植えやジョウロとして再利用することができる。
●リサイクルについてポスターにして、学校近くのダイエーに貼っていただいた。
感想：リサイクルの方法を具体的に示してくれたのが良かった。

飯塚市立立岩小学校
4年生「感じよう 命のかがやきを仲良くなろう 私たちの川と」
質問立岩小生徒さん：だれが作曲したんですか?
●halという人が作った『遠賀川』という曲。手話を入れて歌を練習した。
感想：遠賀川と自分たちの命が繋がっているのが良かった。昔話についてどうやって調べたのか教えてもらいたい。未来について自分たちがどうすべきか考えているのが良かった。
感想：大きな紙芝居で分かりやすかった。

田川市立猪位金小学校
4年生「ワンダーランド猪位金(水は命の源)」
●下流は汚れていて、水深は深く、地域の人に聞くと3m程度であった。
質問：遠賀川の上流は生き物いたんですか?
●たくさんいた。
質問：実際に川に入って魚を取ったんですか?
●はい、実際に川に入って魚をとりました。
質問：テレビゲームより楽しいですか?
●はい。いろいろな魚がいて、不思議がいっぱいで楽しいです。
感想：いしかね川はかなり上流にあたる。中元寺川は非常にきたなく、その支流であるので、汚い。ゲームより川が楽しいと思ってくれたのが良かった。

田川市立猪位金小学校
4年生「ワンダーランド猪位金(水は命の源)」
●下流は汚れていて、水深は深く、地域の人に聞くと3m程度であった。
質問：遠賀川の上流は生き物いたんですか?
●たくさんいた。
質問：実際に川に入って魚を取ったんですか?
●はい、実際に川に入って魚をとりました。
質問：テレビゲームより楽しいですか?
●はい。いろいろな魚がいて、不思議がいっぱいで楽しいです。
感想：いしかね川はかなり上流にあたる。中元寺川は非常にきたなく、その支流であるので、汚い。ゲームより川が楽しいと思ってくれたのが良かった。

方城町立弁城小学校
5年生「生き物いっぱい弁城川」
●近くの弁城川を調べ新聞を作った。生き物について人形劇にした。
いきものいっぱい弁城川 IN うきごり学校
人間がゴミを捨てているが、拾っている人間もいる。川にすんでいる生物がそれを知ったことで納得して帰ってきたというストーリー
感想：魚の気持ちを表現しているのが良かった。
感想：ペーパーサートで低学年にも分かりやすくてよかった。

方城町立弁城小学校
4年生「遠賀川で楽しんだよ!」
●勉強したことをクイズにした。
Q:カワナナ・ヒル・えらみズのうち一番多かった生物は何でしょう?
A:カワナナ。ちょっと汚い水に多い。
Q:岩を滑り台にして滑りました。そのあと私はどうなりました?
①おぼれた。
②背中を石で打った。正解
③そのまま遠くまでながれた。
感想：彦山川に生物調査に行ったことを劇やクイズで分かりやすく話していただけて楽しかった。

飯塚市立立岩小学校
4年生「感じよう 命のかがやきを仲良くなろう 私たちの川と」
質問立岩小生徒さん：だれが作曲したんですか?
●halという人が作った『遠賀川』という曲。手話を入れて歌を練習した。
感想：遠賀川と自分たちの命が繋がっているのが良かった。昔話についてどうやって調べたのか教えてもらいたい。未来について自分たちがどうすべきか考えているのが良かった。
感想：大きな紙芝居で分かりやすかった。

田川市立猪位金小学校
4年生「ワンダーランド猪位金(水は命の源)」
●下流は汚れていて、水深は深く、地域の人に聞くと3m程度であった。
質問：遠賀川の上流は生き物いたんですか?
●たくさんいた。
質問：実際に川に入って魚を取ったんですか?
●はい、実際に川に入って魚をとりました。
質問：テレビゲームより楽しいですか?
●はい。いろいろな魚がいて、不思議がいっぱいで楽しいです。
感想：いしかね川はかなり上流にあたる。中元寺川は非常にきたなく、その支流であるので、汚い。ゲームより川が楽しいと思ってくれたのが良かった。

田川市立猪位金小学校
4年生「ワンダーランド猪位金(水は命の源)」
●下流は汚れていて、水深は深く、地域の人に聞くと3m程度であった。
質問：遠賀川の上流は生き物いたんですか?
●たくさんいた。
質問：実際に川に入って魚を取ったんですか?
●はい、実際に川に入って魚をとりました。
質問：テレビゲームより楽しいですか?
●はい。いろいろな魚がいて、不思議がいっぱいで楽しいです。
感想：いしかね川はかなり上流にあたる。中元寺川は非常にきたなく、その支流であるので、汚い。ゲームより川が楽しいと思ってくれたのが良かった。

Water Education Teachers プロジェクトWET

これはなんでしょう?
地球儀・ビーチボール!
財団法人 河川環境管理財団
プロジェクトWET ファシリテーター
中山 尚先生
Q:海の面積と陸の面積はどのくらいか?
A:陸が3海が7
Q:海の水は地球の水のうちのどのくらいか?
A:97.5%
Q:凍っている水はどのくらいか?
A:淡水のうちの約8割が凍っている。使えるのはほとんど地下にある。地球上で飲み水として使えるのは全体の0.003%しかない。

会場に着いたらまずは記念撮影
後でパッチにして記念品に
記念撮影

参加者
たくさん集まってくれました。
お友達を作って帰ろう

展示会場
いろいろな資料があるね

HP体験コーナー
パソコンがあるよ!

M A P や新聞等の展示