

■ 第7回「いけいけチャレンジ！ 遠賀川」発表会

開催日時：平成23年3月5日（土）13：00～16：00
 場 所：遠賀川地域防災施設（遠賀川水辺館）
 目 的：遠賀川等の河川を題材にした学習・活動を発表していただき、
 河川に関連した環境活動を活性化させることやスタッフを含む
 参加者同士の交流を図ることを目的として実施しています
 発表者：遠賀川流域の小中学校の児童・生徒
 発表：壁新聞、寸劇、パワーポイント等（1校15分間程度）
 主催：国土交通省 遠賀川河川事務所
 後援：福岡県教育委員会
 運営：中高生スタッフ

時 間	プ ロ グ ラ ム
13:00	開会あいさつ（近藤事務所長、野見山ゼネラルマネージャー）
13:05	プログラム説明、注意事項の説明
13:15	直方市立直方北小学校 4年生 「遠賀川と居立川の水質調査を通して」
	飯塚市立二瀬中学校 1年生 「建花寺川でのCODパックテストによる水質調査」
	嘉麻市立千手小学校 3、4年生 「千手川・遠賀川での水質調査について」
	直方市立直方第二中学校 科学部 1、2年生 「近津川のCODやpHの様子について」
	田川市立金川小学校 2、4年生 「彦山川・遠賀川を調べて」
	直方市立直方西小学校 5年生 「遠賀川の環境問題」
	嘉麻市立宮野小学校 3年生 「宮野の川の魚たち」
	岡垣町立吉木小学校 3年生 「汐入川（ちたる川）探検隊」
15:15	休憩
15:25	全体講評（近藤事務所長、来賓、坂本研究会会長）
15:40	表彰状授与（近藤事務所長）
15:50	閉会あいさつ（山口副所長）

■ 各学校の発表内容と発表状況

● 直方市立直方北小学校 「遠賀川と居立川の水質調査を通して」



- ・水質調査を通して環境について学習。
- ・水質調査をしていく中で川でゴミを発見し、みんなで拾うことにした。この事を受けて、普段何気なく捨てているペットボトルやポリ袋のゴミがリサイクルできることを知り、給食から出る牛乳パックやパンの袋などを分別回収することにした。資源がどのくらいの量から、どのくらいリサイクルできるか、そして今後自分たちがどのようにしていくか考えを発表。

● 飯塚市立二瀬中学校 「建花寺川でのCODパケットテストによる水質調査」



- ・建花寺川の生き物の観察について発表。
- ・水質階級について、水の状態や周辺の状況、住んでいる生き物などを模造紙を使って説明。
- ・CODパケットテストについてボードを使って説明。
- ・そしてそのCODパケットテストで水質調査をし、その結果を通して、ゴミや生活排水がどれだけ影響しているか、今後どうすべきかを発表。

● 嘉麻市立千手小学校 「千手川・遠賀川での水質調査について」



- ・千手川の調査に行ったが、千手川とつながっている遠賀川がきれいかどうか意見がわかれたので、遠賀川の調査に行き、比較。さらに直方・飯塚・稲築の3カ所をパケットテストにて比較。数値などその結果を発表。
- ・どんな生物がいるのかを調査。
- ・なぜ汚れているのかインターネットで調べる。
- ・その原因と今後自分たちがどうしていけばいいのかを発表。

● 直方市立直方第二中学校 「近津川のCODやpHの様子について」



- ・主人公の「エコカモメ」「サケ」、遠賀川に昔から住んでいるという「カメじい」の絵を下げそれぞれ役割がわかるようにし、遠賀川の昔と今の違い等、寸劇をまじえて発表。
- ・学校付近にある近津川を、1年を通してpHとCODの調査をし、その結果を模造紙にて発表。
- ・「pHとはなんですか」との質問に対し、それを模造紙にて説明。

■ 各学校の発表内容と発表状況

● 田川市立金川小学校 「彦山川・遠賀川を調べて」



- ・学校で金辺川について調べたことをきっかけに、川について調べようと思い、姉弟で発表。
- ・彦山川の水がどこからどこまで流れていくのを見ながら、川幅や水・川の様子を観察。
- ・川幅（歩数にて計測）、水の様子（透明度等）、流れの速さ、川の様子（周辺の草木やゴミ等）、気づいたこと・感想をそれぞれまとめて、模造紙と指示棒を使用して発表。

● 直方市立直方西小学校 「遠賀川の問題」



- ・パワーポイントでの発表と、模造紙を会場後方に掲示。
- ・2年にわたって調べた遠賀川について発表。
- ・遠賀川に住む生物を調べようとしたが、図鑑ではわからなかったので実際に川に行き魚を捕まえることにした。その時に使用した仕掛けや方法、獲れた魚などを説明。
- ・獲れた魚を本やインターネットで調べ、まとめたものを下敷きにしてそれぞれ持っている。
- ・2年目はゴミをきっかけに、水質調査を行い、環境問題について発表。

● 嘉麻市立宮野小学校 「宮野の川の魚たち」



- ・魚獲りをして、その魚を水槽で飼って観察したことを発表。
- ・「オイカワ、カマツカ、ヨシノボリ、ドンコ、アカザ（絶滅危惧種）、カワムツ、ギンブナ、タカハヤ、アブラハヤ」を詳しく調べ、1人1匹ずつ、棲みかや体の特徴など、クイズをまじえて発表。
- ・1カ月間の観察の後、遠賀川に生物を返しに行ったことを発表。

● 岡垣町立吉木小学校 「汐入川（ちたる川）探検隊」



- ・汐入川（ちたる川）で手作りの道具で魚獲りをした様子をパワーポイントにて発表。
- ・みんなでしおりにし、新聞にまとめて発表会をした。
- ・学校で育てている「ムラボテ」「カワムツ」「メダカ」「ギンブナ」「タナゴ」の特徴を発表。
- ・最後に会場のみなさんに参加していただき、画用紙に絵入りでクイズを出題。

■ 実施風景

【開会の挨拶】



【アイスブレイク】



【司会進行の中高校生スタッフ】



【壁新聞による活動紹介】



【発表会の状況】

