

平成 30 年 2 月 19 日
国土交通省九州地方整備局
遠賀川河川事務所

直方東小学校4年「^{かりや}仮屋ともえ」さんが直方市長を表敬訪問します ～平成 29 年度河川愛護月間「絵手紙」で国土交通事務次官賞を受賞～

平成 29 年度「河川愛護月間」にて募集を行った「絵手紙」で、全国 864 点の応募作品の中から、福岡県から唯一、小学生高学年の部で直方市立直方東小学校4年生の 仮屋ともえ さんが国土交通事務次官賞（優秀賞）を受賞されましたので、直方市長を表敬訪問し、同時に遠賀川河川事務所長による表彰状の伝達を執り行います。

1. 受賞者の方と表彰状伝達について

国土交通事務次官賞 (優秀賞)	日 時	場 所
直方東小学校4年 ^{かりや} 仮屋 ともえ さん	平成 30 年 2 月 23 日 (金) 16:30～17:00	直方市役所 市長応接室

2. 取 材：公開

3. 内 容：受賞者が直方市長を表敬訪問し、遠賀川河川事務所長による表彰状伝達、記念撮影、意見交換など。

4. その他：絵手紙入賞作品の結果については、国土交通省本省の HP に掲載されていますのでご参照ください。(2017.12.25 報道発表資料に掲載されています)

アドレス：http://www.mlit.go.jp/report/press/mizukokudo05_hh_000039.html

【問合せ先】

国土交通省九州地方整備局遠賀川河川事務所

福岡県直方市溝堀 1-1-1 (電話：0949-22-1830 (代表))

副所長 三浦 錠二 占用調整課長 笠井 郁三

【発表記者クラブ】 直方地区

今回、『国土交通事務次官賞（優秀賞）』を受賞された、直方東小学校4年生の
仮屋ともえさんは、遠賀川水辺館「めだかの学校」で活動をされており、プログ
ラムの一つである「遠賀川を描こう」の中で手がけた作品を応募しました。

「めだかの学校」では、野草や野鳥、生き物などの四季の移り変わりによる環
境の変化について、体験活動を通じて学んでいます。



「めだかの学校」遠賀川を描こう 活動の様子



絵手紙を描く仮屋さん（手前）

優秀賞（国土交通事務次官賞）

＜小学生高学年の部＞



福岡県 直方市立直方東小学校

4年 仮屋 ともえ

河川愛護月間「絵手紙」の選考結果について

1. 絵手紙作品の募集

- (1) 募集期間 平成29年7月1日～平成29年9月29日
(2) テーマ 「川遊び～川での思い出・川への思い～」をテーマに、一枚のはがきに絵と文章を組み合わせて描いた絵手紙
(3) 対象 全国の小学生・中学生・高校生・一般

2. 応募作品数 864作品

3. 審査

- (1) 予備審査
国土交通省水管理・国土保全局、「絵手紙」募集実行委員会等において本審査のための予備的な選考を実施。
(2) 本審査
有識者等で構成する選定審査会において、最終選考を行い、20点の入賞作品を選定。

<審査員（敬称略・順不同）>

安齋 千鶴子（元 東京造形大学教授）

石橋 真理子（ライター）

小倉 紀雄（東京農工大学名誉教授）

水野 麻紀子（小学館ライフスタイル誌局チーフプロデューサー）

山崎 登（国土舘大学防災・救急救助総合研究所教授）

大平 信弘（絵手紙募集実行委員会顧問）

山田 邦博（国土交通省水管理・国土保全局長）

4. 入賞作品

最優秀賞（国土交通大臣賞）	1作品
優秀賞（国土交通事務次官賞）	6作品
優良賞（水管理・国土保全局長賞）	8作品
審査員特別賞	5作品
計	<u>20作品</u>

（入賞作品内訳）

絵手紙	最優秀賞	優秀賞	優良賞	審査員特別賞	計
小学生低学年の部	-	-	2	1	3
小学生高学年の部	-	3	2	-	5
中学生の部	1	-	2	3	6
高校生の部	-	2	1	1	4
一般の部	-	1	1	-	2
計	1	6	8	5	20

遠賀川水辺館で実施する河川環境学習

特定非営利活動法人 直方川づくりの会

めだかの学校 (だ～れが、生徒か先生か♪)

遠賀川を描こう



生き物調査隊



すずめ教室



めだかの学校修了式での 研究発表の様子



【内容・目的】

- 遠賀川を描こう : 野草、野鳥、生き物、風景、四季の移り変わりによる環境の変化を学び、記録し、観察する目や自然への興味関心を深めます。
- 遠賀川生き物調査隊 : 定点による水質調査で、平常時や洪水時、稲作期などの水質の違いから周辺の生活の様子を学びます。また、春の小川(せせらぎ)のビオトープで水生生物を採取、観察し、名前や特徴、季節による生き物の違いを学びます。
- すずめ教室 : 年間を通して見られる野鳥から渡り鳥など、四季を感じられる野鳥を知り、水際の植物やえさ場の環境など生態系を学びます。

【事業・活動の効果】

「めだかの学校」での年間活動は、知識を「教える」のではなく、体験を通じた「気づき」を重視し、高学年をリーダーに準備から後片づけまでを自分たちで行います。この体験を重視した年間活動は、身近な生き物や環境と深くつながりをもつことができ、興味を持ったことを自ら研究するようになります。修了式で行う成果発表では、保護者もその成長を確認することができるなど、「生きた環境学習」として非常に効果的です。

遠賀川水辺館 カヌースクール



【内容・目的】

- カヌースクール : 川での安全な遊び方や危険なときの対処、水面に近い場所から水際や川底の変化などを学びます。

【事業・活動の効果】

7月～10月の間で実施。川に親しみ、川の怖さや楽しさを学び、川での安全な遊び方の体験や川からの水面に近い目線で野草や水生生物の様子、川底の変化など、環境の変化を観察することができます。

平成29年度 河川愛護月間絵手紙 受賞者一覧

賞	部門	都道府県	学校名	学年	氏名
最優秀賞 (国土交通大臣賞)	中学生	大分県	おおいたしりつ だいとう 大分市立大東中学校	2	ゆふ みさき 油布 美咲
優秀賞 (国土交通事務次官賞)	小学生高学年	福岡県	のおがたしりつのおがたひがし 直方市立直方東小学校	4	かりや 仮屋ともえ
	小学生高学年	愛知県	なごやしりつかすがの 名古屋市立春日野小学校	5	よねやま もね 米山 百音
	小学生高学年	徳島県	なるときょういくだいがくふぞく 鳴門教育大学附属小学校	5	ゆあさ そういちろう 湯浅 聡一郎
	高校生	神奈川県	かながわけんりつやえい 神奈川県立弥栄高等学校	2	つちや 土屋 さくら
	高校生	鳥取県	よなごしやういん 米子松蔭高等学校	3	たなか ゆきの 田中 友紀乃
	一般	千葉県			まつだ 松田 まさる
優良賞 (水管理・国土保全局長賞)	小学生低学年	徳島県	とくしましりつすけとう 徳島市助任小学校	3	ゆあさ けい か 湯浅 慶香
	小学生低学年	高知県	こうちしりつひと ぼし 高知市立一ツ橋小学校	3	しまだ もりの 島田 百璃乃
	小学生高学年	徳島県	よしのがわしりつかもじま 吉野川市立鴨島小学校	4	かみふじ ゆきほ 上藤 幸歩
	小学生高学年	高知県	こうちしりつはだ 高知市立秦小学校	4	たきやま りおん 瀧山 凜音
	中学生	岡山県	おかやましりつきび 岡山市立吉備中学校	2	いのだ ちはる 稲田 知陽
	中学生	香川県	みとよしりつとよなか 三豊市立豊中中学校	2	すが かのん 菅 花音
	高校生	三重県	み え けんりつよっかいち 三重県立四日市高等学校	1	はやし りんか 林 凜華
	一般	奈良県			きのした れしたけ 木下 佳威
審査員特別賞	小学生低学年	長崎県	ながさきだいがくきょういぐくぶふぞく 長崎大学教育学部附属小学校	1	こばやし たくま 小林 拓真
	中学生	島根県	いずもしりつひかわひがし 出雲市立斐川東中学校	1	いしはら ゆきな 石原 幸奈
	中学生	島根県	いずもしりつひかわひがし 出雲市立斐川東中学校	2	いとう あやか 伊藤 綾香
	中学生	長崎県	みなみしまばらしりつ ありえ 南島原市立有家中学校	2	あんどう 安藤 あかり
	高校生	鳥取県	よなごしやういん 米子松蔭高等学校	3	やまぐち ひなた 山口 陽