

いざというときも！レジャーにも！

# 川の防災情報

役立つ情報：川の水位・雨量・雨雲の動き・洪水の予報・水防活動・ダム放流

## いつもの！テレビから

6月15日 9:50 更新

釣川	大隅川	多々良川	御笠川	種井川	那珂川	室見川	雷山川
上釣橋	宮田橋	雨水橋	山王橋	飛田橋	下日佐	橋本橋	河橋
1.16m	0.79m	0.3m	1.31m	0.04m	0.77m	欠測	1.16m

アクセス方法 TVリモコン (地上デジタル放送) NHK▶dボタン▶河川水位・雨量

## 洪水時の川の見方と危険度レベル



災害に強かまちにせんば！

# 大雨・洪水に備えて！

# あなたのまちは何かから始めるね？

～皆さんのまち、皆さんの大事なひとを守る「防災まちづくり」を武雄河川事務所はサポートします～

## いつでもどこでも！携帯電話から

● お手軽に携帯サイトへ  
自分の気になる場所についての川の防災情報を確認できます。

アクセス方法  
《URL取得入手方法は2通り》  
・2次元バーコードから読み取り  
・直接入力  
(<http://www.qsr.mlit.go.jp/takeo/mobile>)  
※別途、携帯電話の通信料がかかります。



● メールでお知らせ  
雨や水位が気になる値になると自動的にメールを受信できます。

登録手順  
1. 空メールを送信する  
《アドレス入手方法は2通り》  
・2次元バーコードから読み取り  
・直接入力([entry@kasen-alarm.jp](mailto:entry@kasen-alarm.jp))  
2. 登録案内メールから、通知の設定を行う



## もっと詳しく！パソコンから

● 六角川・松浦川・厳木ダムの情報  
現在の川の水位や画像を提供します。

アクセス方法 武雄河川防災情報 検索

● 九州の防災・災害情報  
災害情報・報道情報へのリンク集です。

【例】 気象情報	報道・新聞社	地震・津波情報
市町村・自治体	道路・交通情報	災害救護情報

アクセス方法 九州防災 佐賀 検索

※ 武雄河川事務所ホームページからもアクセス可能です。( <http://www.qsr.mlit.go.jp/takeo/> )

避難を知る

洪水を知る

災害時の  
状況を知る

いつでもご相談や説明会に対応いたします

国土交通省 武雄河川事務所 調査課 地域交流窓口 電話0954-23-5151(代)

「たけお川標プロジェクト」紹介・普及パンフレット / 武雄河川事務所 2011年1月作成

地域といっしょに  
「川づくり・まちづくり」に取り組みます



# 地域の安全・安心への取り組み「防災まちづくり」

地域の防災情報を地域で見直す時代に。

## マイ防災マップづくり

水害の記憶や防災の知恵を地域でまとめ、地域で共有しよう

### 皆さんの取り組み手順

**1**  
自分のまちは  
どんなまち？

昔の水害や最近の水害を振り返り、危険箇所や浸水しやすい箇所を確認し、マップの下地を作る

水害の経験を活かさんば

**2**  
実際に  
まちを歩いて  
確認しよう！

実際に住民の皆さんで地域を歩いて見て回り、問題点・課題を中心にマップの内容を確認する

危なかつこはみんな知っとかんば

**3**  
自分の地域の  
安全・安心を  
まとめよう！

マップを修正し、地域の防災上の課題・問題を洗い出し皆さんの地域の安全・安心対策を考える

地域と行政の役割分担も確認しゅう

**完成**

### 行政側のサポート

皆さんの作業に必要な白地図や目印シールなどの下準備をサポートします

普段の川に関する情報や洪水時の浸水予測をご提供します

まち歩き用の地図や資料の作成をサポートします

川の見方など質問や疑問にもお答えします

課題解決に向けて、地域と行政のできることを一緒に考え、対応します

皆さんが作った地図をデジタル化します

※もっと具体的に知りたい方は、お気軽に武雄河川事務所までお問い合わせください！

## 防災サインの設置

「まるごとまちごとハザードマップ」プロジェクト

防災の情報サイン(標識)をつくり、地域の防災意識を高めよう

洪水時の避難所を示すサイン

洪水時に浸水した場所の水の高さを示すサイン

避難所への誘導サイン

### 皆さんの取り組み手順

**1**  
自分のまちに  
必要なのは  
どんな情報？

どこに、どんな、川に関する防災情報が必要か、地域で話し合い、確認します

実際の避難はイメージしてくんしゃい！

**2**  
まちを歩いて、  
場所とデザイン  
を決めよう！

現地調査をもとに、サイン(標識)のデザインや設置する場所について具体的に決めていきます

看板デザインイメージ

自分のまちに合ったデザインがよかね～

**3**  
完成したサインを  
自分たちの手で  
設置しよう

地域の皆さんの手で、まちの中に看板を設置します(学校や公園など、皆が集まり、目立つところが好適)

自分たちでつくって印象に残るとよ～

**完成**

### 行政側のサポート

皆さんの作業に必要な白地図や目印シールなどの下準備をサポートします

現在利用頂いている情報や皆さんの地域の川の情報をご提供します

現地調査をサポートします

設置場所に応じた防災サインを作成します

※担当する分野  
自治体 : 避難所情報  
河川事務所: 洪水情報

設置に向けた関係者との調整や、設置工事等を行います

国土交通省 武雄河川事務所 調査課 地域交流窓口 電話0954-23-5151(代)

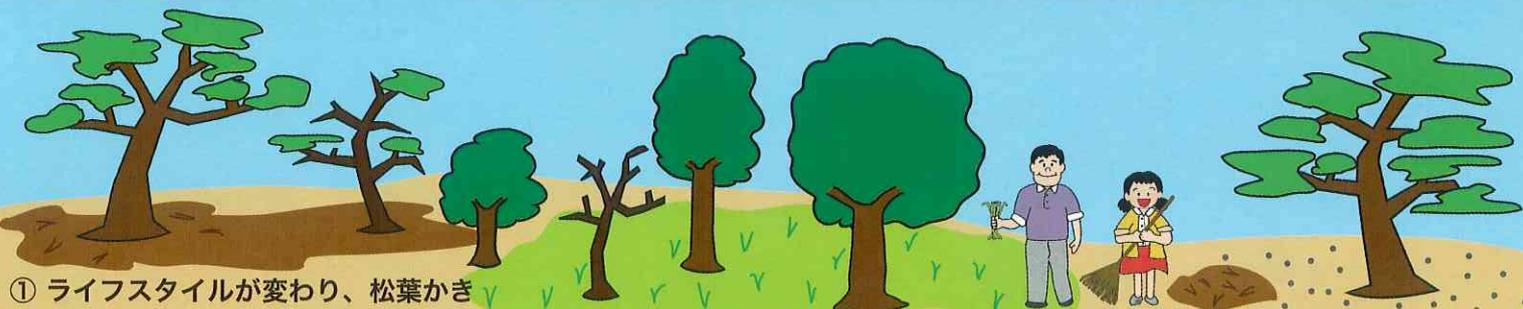
# みんなで守ろう 虹の松原！

## 虹の松原 再生・保全活動 いっしょに松葉かきをしようよ！！



にじまつまもるくん

### 参加者募集中



① ライフスタイルが変わり、松葉かきが行われなくなったので、松原の砂が肥えてきました。

② すると雑草や広葉樹が繁り、松が弱ってきました。

③ そこで、白砂青松の松原に戻そうと、みんなで、松葉かきや草めきをしています。

問い合わせ先 NPO 法人 唐津環境防災推進機構 KANNE 〒847-0013 唐津市南城内 2-6

電話 0955-80-7060 E-mail : kanne@psc.bbiq.jp

KANNE 検索



# 虹の松原再生・保全活動とは

## 再生・保全活動の目的は何ですか。

「虹の松原」を、みんなの手で「白砂青松の美しい虹の松原に育て守っていこう」という目的です。

## 再生・保全活動とは、どんな活動ですか。

割り当てられた活動区域内で、1年4回程度（季節ごとに1回を目安）、松葉かき、除草作業（草刈り機をしません）、芽かき（広葉樹の芽を摘むこと）、清掃が、再生・保全活動の主な内容です。

## 活動区域の広さは、どのくらいですか。

大人一人で1時間あたり畳一枚分の広さを目安として、自分に合わせて選べます。

## だれでも登録できるのですか。

町内会、こどもクラブ、ボランティアグループ、職場の仲間、家族、個人などで、どなたでも登録することができます。



にじまつまもるくん

## 用意するものは、何ですか。

活動に必要な道具（松葉ほうき等）は、準備します。

※ ボランティア等地域貢献活動の証明書を発行することができます。

※ お問い合わせは、活動の窓口（下記のところ）にご連絡ください。

活動の窓口

かんね  
NPO 法人 唐津環境防災推進機構 KANNE

〒847-0013 唐津市南城内 2-6 電話 0955-80-7060 E-mail : kanne@pscbbiq.jp



# 特定非営利活動法人 唐津環境防災推進機構KANNE



## 自然豊かな、安心安全なまちをめざして

### か ん ね KANNEとは

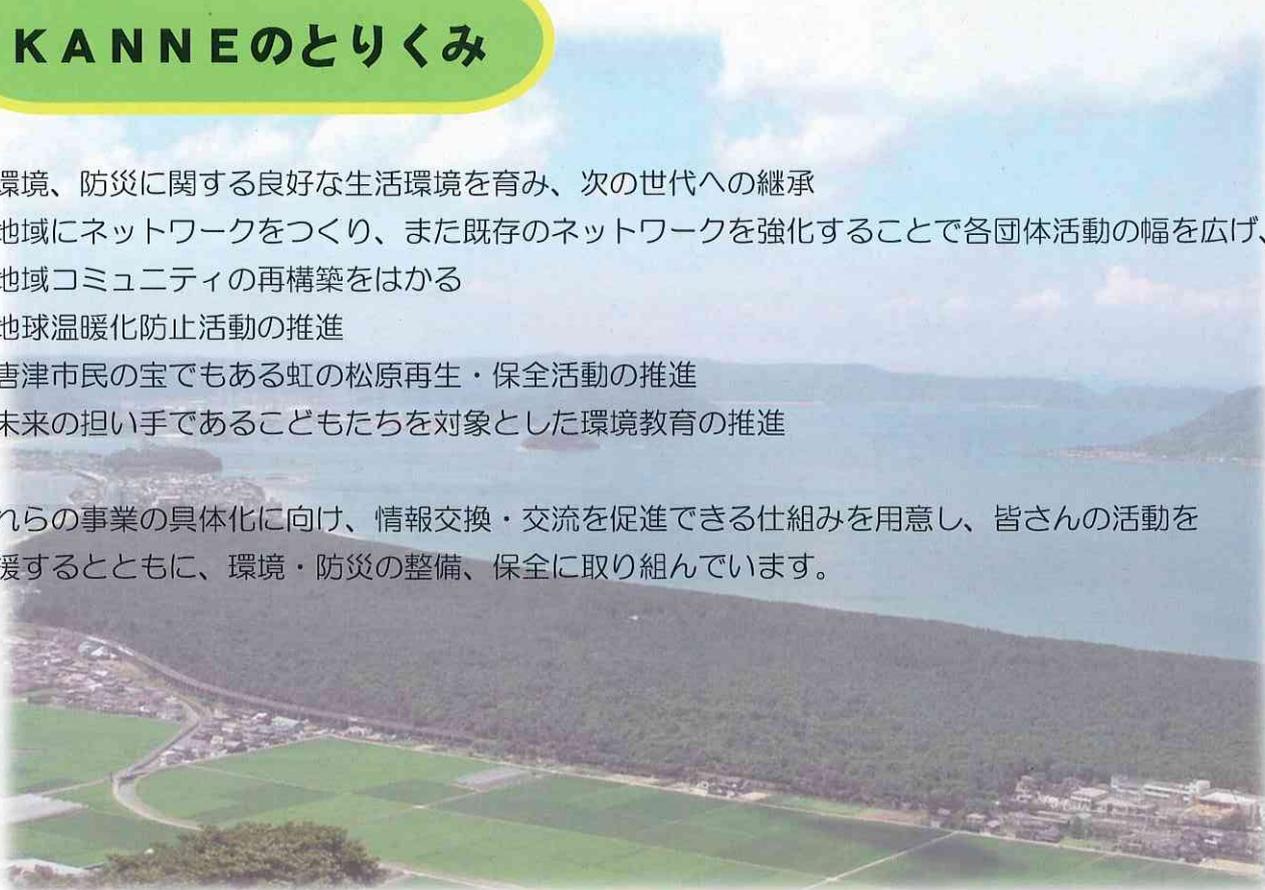
わたしたち**特定非営利活動法人唐津環境防災推進機構KANNE**（以下 KANNE）は佐賀県唐津市を拠点に活動しています。

KANNEとは「環境ネットワーク」の略、また唐津に伝わる民話の主人公「唐津かんねさん」のように機知に富んだ活動が出来るようにという意味が込められています。

### KANNEのとりくみ

- ◆環境、防災に関する良好な生活環境を育み、次の世代への継承
- ◆地域にネットワークをつくり、また既存のネットワークを強化することで各団体活動の幅を広げ、地域コミュニティの再構築をはかる
- ◆地球温暖化防止活動の推進
- ◆唐津市民の宝でもある虹の松原再生・保全活動の推進
- ◆未来の担い手である子どもたちを対象とした環境教育の推進

これらの事業の具体化に向け、情報交換・交流を促進できる仕組みを用意し、皆さんの活動を支援するとともに、環境・防災の整備、保全に取り組んでいます。



## KANNEの環境教育活動

### 環境教育教材の制作

KANNEでは小学生向けオリジナル環境教育教材の**環境エコカルタ**を制作しています。

身近な環境問題から地球規模の環境問題まで、カルタで楽しく遊びながら環境について学ぶことができます。

カルタの裏には環境問題や用語に関する解説や問題提起があり、環境に関する理解を深め、地球温暖化防止のために自分自身に何ができるか考える力を育みます。

また環境エコカルタを導入いただいた学校を対象に環境エコカルタを使った環境学習も行っております（唐津市近郊の小学校のみ）。



かわいい絵札の裏には  
環境問題・用語の解説！

### 新エネルギー教室



小学生を対象にした新エネルギー教室。

風力発電をテーマに「風のひみつ」について学習します。

地球温暖化について学習した後、再生可能なエネルギーである新エネルギーの重要性を学びます。

工作コーナーでは**ペットボトルで風車をつくり**、実際に発電させてLEDを点灯させます。自分で電気を作り出す大変さを**体験**し、エネルギーの大切さを**実感**できます。

### ハガキ作り体験教室

使用済みの紙パックのパルプを使って紙すきをし、ハガキ作りをするプログラムです（小学生対象）。

**リサイクルの重要性を学び**ながら自分だけのオリジナルハガキを作ります。



ハガキ作り体験教室だけの単独開催も可能ですが、虹の松原での松葉かき体験学習（右参照）と合わせて実施するとより効果的です。

松葉かき体験学習時に採取した  
葉や草花でオリジナルハガキをつくろう



## 虹の松原再生・保全活動

### 虹の松原再生・保全活動

唐津市民の誇りである、虹の松原再生・保全活動のサポートも行っていきます。

虹の松原再生・保全活動では松葉の堆積や広葉樹の侵入で弱った松を元気にするために、**松葉かきや除草作業**などを行います。

自然に親しむ**レクリエーション**としても最適で、**大人から子ども**まで楽しめます。

KANNEスタッフが松葉かきの指導や虹の松原に関する講話なども行います。

現在虹の松原再生・保全活動にご協力いただける団体（企業・学校・自治会・サークル等）や個人を募集しています。**1日だけの松葉かき体験**から、**自分（団体や個人）だけの区画を決めての活動**など様々な活動の形がありますのでお気軽にご相談ください。



### 虹の松原教室

未来の担い手である子どもたち（学生）を対象とした環境学習です。

#### ①虹の松原学習（座学）

虹の松原の役割や現状、松葉かきの重要性を虹の松原にまつわる昔話や七不思議とともに学習します。

#### ②松葉かき体験学習

KANNE スタッフやボランティアの指導のもとに虹の松原で実際に松葉かきや除草作業をします。

自然にふれあいながらの学習で子どもたちののびのびと活動。松葉かき終了後に、虹の松原ならではの野外レクリエーションも実施可能です。

#### ③ハガキ作り体験教室

虹の松原で採取した植物を使ってのハガキ作り教室。

「松葉かきで終了」ではなく、松葉かきの結果発生したものを有効活用することを学び、ハガキとして残します。

詳しくは左記をご覧ください。



みんなで松葉かきをしたあとは  
チーム対抗玉入れ（まつぼっくり）



虹の松原教室の内容は対象年齢によってアレンジできます。①～③全ての実施が難しい場合は、一部のみ実施も可能です。また一般向けとして企業の社員研修のプログラムとしても活用できます。

詳細につきましてはKANNEまでご相談ください。

## その他の活動

### 環境防災ネットワーク博覧会～かねまつり～



来場者で賑わう会場

自衛隊・消防署・海上保安庁など「防災のプロ」の活動から小学校単位での活動まで、さまざまな団体・個人が一堂に会します。

一緒に環境・防災について考えてみませんか？ご来場をお待ちしています。

年に1回、唐津市とその周辺にて環境や防災に関する活動を行っている団体・個人が日ごろの活動内容の発表・展示等を行っています。



小学生環境工コカルタ大会も実施

他にも環境や防災に関する活動の主催やサポートなども行っています。  
お気軽にご相談・お問い合わせください。

### ～KANNE プロフィール～



- 2006年5月 唐津市にて環境保全・防災・地球温暖化防止・まちづくり等に関する活動のために設立
- 2006年6月～ 唐津市より唐津市うみ・やま・かわ環境調和のまちづくり事業業務受託
- 2008年9月～ 虹の松原保護対策協議会より虹の松原再生活動推進事業業務受託
- 2009年6月～ 唐津市より低炭素社会形成促進業務受託
- 2010年2月 生物多様性 EXPO2010 出展
- 2011年1月 虹の松原の匠養成講座開始



＜唐津駅より徒歩10分 唐津市役所東口正面＞

かね

NPO 法人唐津環境防災推進機構KANNE

〒847-0013 佐賀県唐津市南城内 2-6

TEL 0955-80-7060 FAX 0955-80-7061

Eメール kanne@psc.bbiq.jp

URL <http://www.karatsucity.com/~kanne/> (KANNE ホームページ)

<http://www.t-kanne.org/> (KANNE 低炭素・環境教育用ホームページ)