

相良南小学校 川辺川アカデミア特別授業

# 相良村の恵みと災いについて学ぼう



川 辺 川 ア カ デ ミ ア  
KAWABEGAWA ACADEMIA

開催日 2025.11.10 8:45~11:25

# 概要

## 参加者

相良南小学校3年生：27名、教員：2名

## 主催

相良村立相良南小学校

## 場所

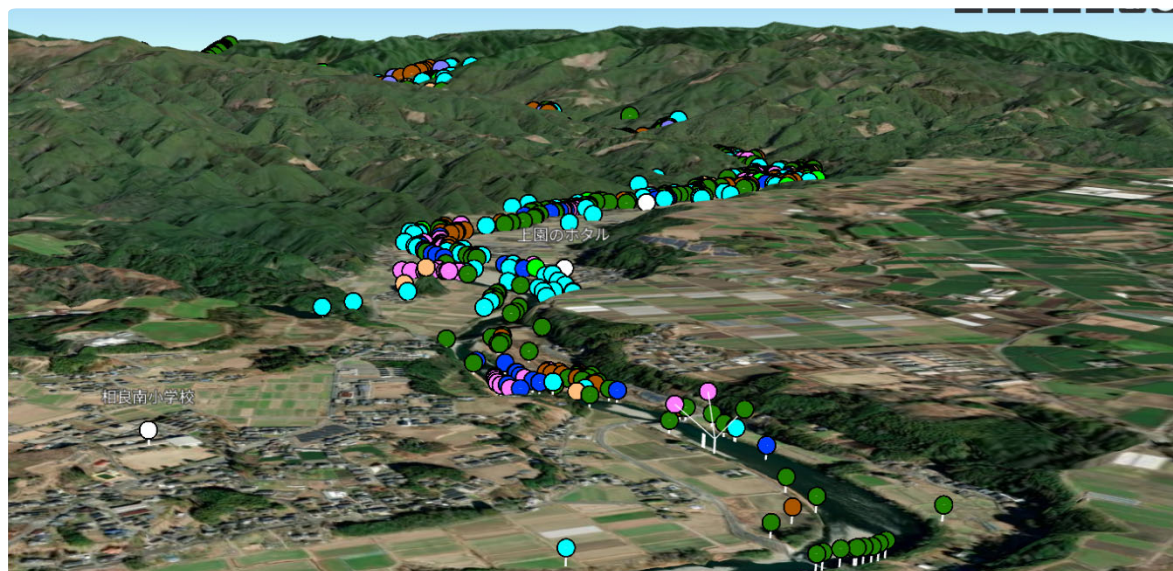
相良村立相良南小学校 多目的室



今回のテーマは「相良村のじまん」！いつもそばにある川辺川が、村にどんな「恵み」と「災い」をもたらしてきたのか、多角的な視点から故郷を見つめ直す時間となりました。

「相良村のじまん」は、川辺川から恵みを受けていること、その一方で、川辺川には災いをもたらす一面もあることを学びました。ハザードマップを使って防災を考え、川辺川との上手な付き合い方も学んだ大切な時間となりました。

最後には、周りのまちと相良村を比べ、次回のフィールドワークで行ってみたい場所、調べたいことをみんなで話し合って決定！まさに、子どもたちが主体となって地域を学ぶ、心躍る授業でした！





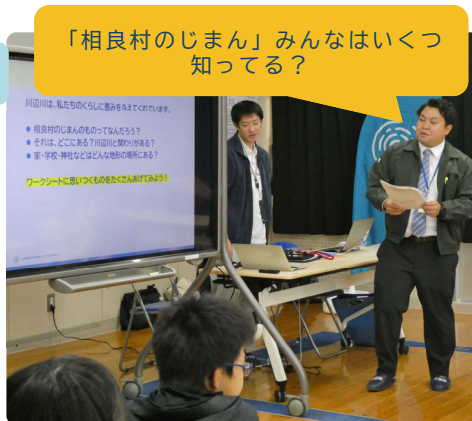
# 相良村の自然やじまんを調べよう！



3Dマップの解説



3D環境マップを使った生きもの探し



相良村のじまん



地図を見ながら相良村のじまんで発見



3D環境マップを使って気付いたことを発表



各班で出た相良村のじまんで発表



## ミッション① 3D環境マップを使って、生きものの居場所を調べよう！

ミッション①では、タブレットの3D環境マップを使って、川辺川にすむ生きものを調べました。

何種類見つけれられるか班ごとに競争！遊び心満載の活動に、子どもたちは大盛り上がり。「初めて見る生きものがいっぱい！」川辺川の周りにたくさんの種類の生きものがいることに気づき、驚きの声が上がりました。また、「山と川、川の上流と下流で住んでいる生きものが違う！」という鋭い発見もあり、川の地形と生きもののすみかの関わりを学びました。個人や班の気づきを共有し、豊かな環境への理解を深める時間となりました。

## ミッション② 地図を使って、相良村のじまんで調べよう！

ミッション②では、知っている「相良村のじまん」を発表！お茶や米、アユ、川辺川など、たくさんのじまんが相良村にあることに気付きました。

次に、みんなが発表した「相良村のじまん」がどこにあるか、どこで作られているか3D環境マップや地図で探してみると、「川辺川の近くに自慢が多い！」。川辺川の近くで「川辺川の綺麗な水や栄養などの恵みをたくさん受けている」ことに気づき、特産品が川の恩恵の上に成り立っていることを実感しました。川がもたらす豊かな資源が、相良村の暮らしとじまんで支えていることを深く理解し、郷土愛を育む学習となりました。



# 防災を考えよう！次の授業で調べたいことを決めよう！



ハザードマップの解説



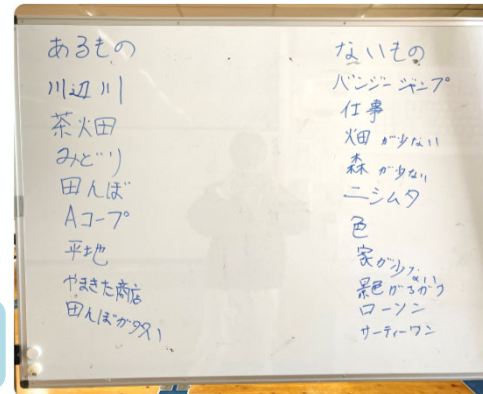
田んぼはピンク色だ！

相良村防災マップで危険な場所探し



田んぼや茶畑はあるけど、人吉と比べてお店が少ないです。

相良村と他の町の「ちがひ」を発表



発表で出た相良村にあるもの、ないもの



小学校の近くは安全かな？

避難ルート、避難場所探し



災害のときはニュースを確認する！

災害からくらしを守るために大切なことを発表



人吉に行って防災について学んでみたいです！

次回フィールド授業の行き先について話合い



はーい！！

五木村に行きたいひと！

行きたい場所の多数決

## ミッション③ 災害からくらしを守る方法をマスターしよう！

川辺川の「もう一つの顔」、ミッション③では災害について考えました。

ハザードマップで身近な場所を見てみると、「田んぼはピンク色で浸水するから危険！」「雨宮神社の近くは土砂崩れが起こるかも」とたくさんの気づきがありました。川辺川から恵みを受けているじまんの場所やくらしの身近なところが災害時には危険な場所になることを学びました。また、災害から身を守る方法について考え、「避難グッズを準備しておく」、「危険な場所に近づかない」などの大切な行動について発表しました。恵みと災害の二側面を知り、未来への「備え」を心に刻む経験となりました。

## ミッション④ 次のフィールド授業の計画を立てよう！

ミッション④では、次の授業で調べたいこと、行ってみたい場所を考えます。

まずは川辺川の水源である五木村、下流の人吉市と相良村を比べ、相良村にもあるもの、足りないものを考えてみました。他のまちには相良村とは違った自然や景色、お店などがたくさん！この中から一番調べてみたいこと、行きたい場所を決定します。「五木村で自然を調べたい」、「人吉で防災について調べてみたい！」などたくさんの意見が出ました。最後は多数決で、みんなの行きたい場所は？「五木村！」。主体的で意欲的な学びの姿勢が光りました。

次回も楽しい授業になりそうですね！

# 児童のワークシート記入結果①

3D環境マップで生きものを探そう！

生きものの名前	児童の記載例（抜粋）
魚類	サクラマス(ヤマメ)、ヤマトシマドジョウ、アブラボテ、スナヤツメ南方種
両生類	カジカガエル、ヤマアカガエル、ニホンヒキガエル、アカハライモリ
哺乳類	カヤネズミ、ムササビ、ニホンコウモリ、コウモリ、ヤマネ
昆虫・クモ類	キノボリトタテグモ、ミヤマカラスシジミ、ヒメシジミガムシ、キベリマメゲンゴロウ、ムカシトンボ、ヤクシマトゲオトンボ
植物・菌類・コケ類	カビゴケ、ジョウレンホウオウゴケ、カトウゴケ、ツキヌキオトギリ

3D環境マップを使ってみて気づいたことは？

## 【どんな場所に生きものが多かった？】

- 山の方や上流にはサクラマス（ヤマメ）がたくさんいた。
- 川辺川の近くが多かった。
- 川や森に多かった。

## 【場所によってすんでいる生き物はちがった？】

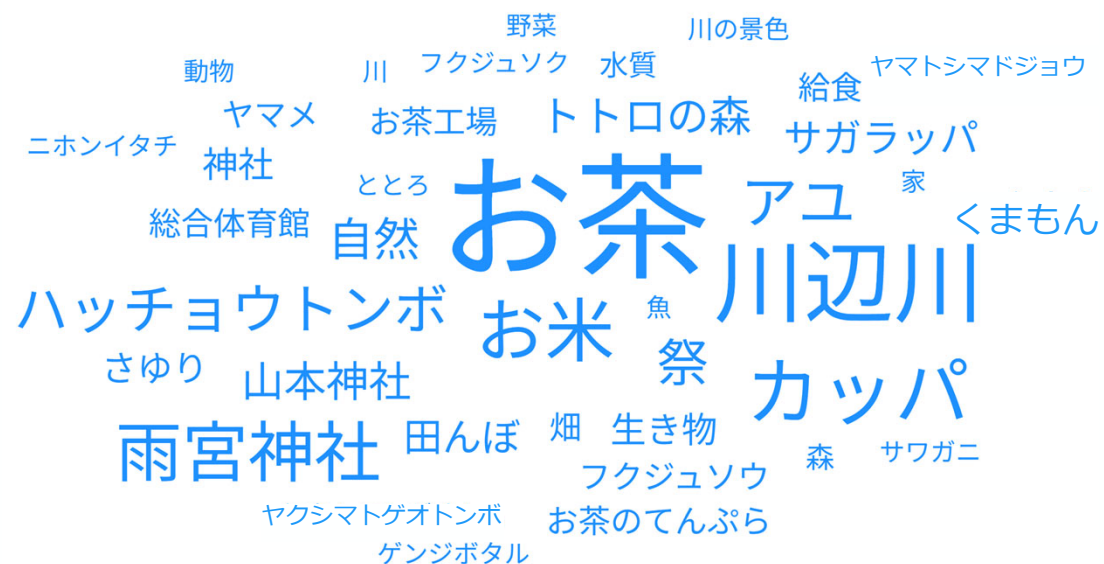
- 生きものが多い場所、少ない場所があった。
- 同じ昆虫でも川にいる種類、森にいる種類がいた。
- すんでいる場所によって生きもののかたちや色に違いがあった。
- 場所によって飛ぶ生きものや泳ぐ生きものがいたりいなかったりした。

## 【その他気づいたこと】

- 川辺川は相良村や人吉だけでなく、五木村も流れていることに気づいた。

## 児童のワークシート記入結果②

みんなが知っている「相良村のじまん」



次のフィールド探検授業で行ってみたい場所は？

行きたい場所	調べたいこと
「相良村」をもっと調べたい	<ul style="list-style-type: none"> <li>回答なし</li> </ul>
「五木村」に行きたい	<ul style="list-style-type: none"> <li>森を探検して生き物を調べたい</li> <li>相良村にはいない生き物がいるか調べたい</li> <li>五木と相良の水を比べてみたい</li> <li>バンジージャンプをしてみたい</li> <li>どんなお店があるのか調べたい</li> </ul>
「人吉市」に行きたい	<ul style="list-style-type: none"> <li>お店を調べたい</li> <li>家を比べてみたい</li> <li>自然とはちがうかっこいいことを調べたい</li> <li>公共施設の工夫</li> <li>非常時にはどうやって高齢者や障がい者を安全に運ぶのか調べたい</li> </ul>

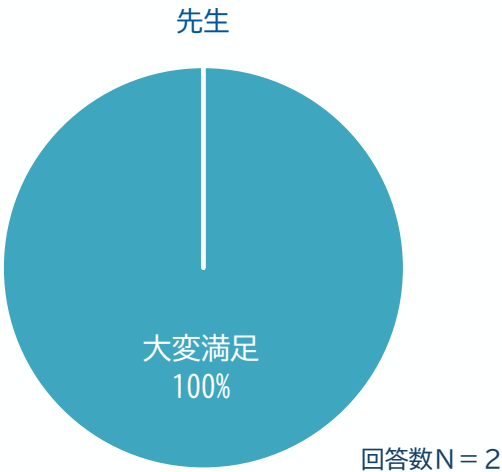


# 参加者の声（アンケート結果）

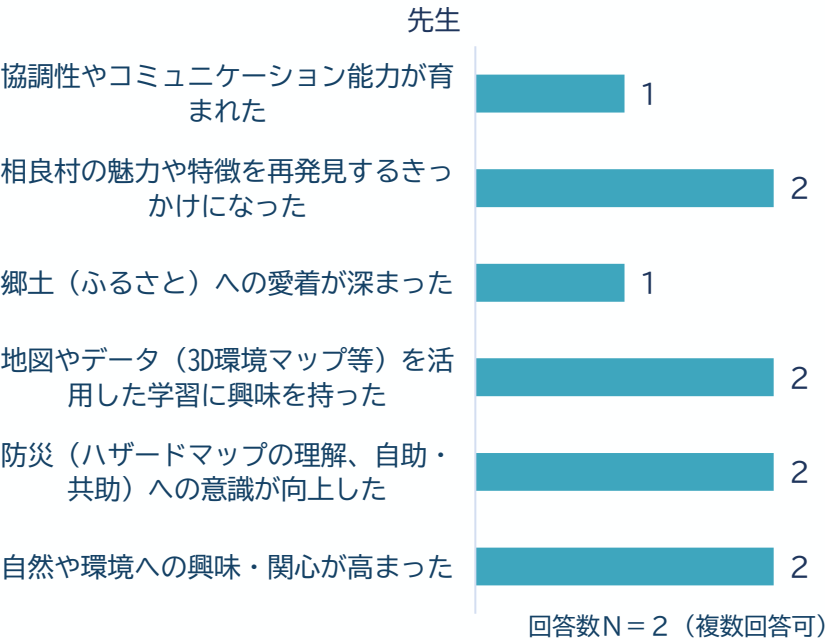
## 【先生の感想】

- ・ 3D環境マップや立体地図、ハザードマップ、相良村の地図等を見ながら学習でき、子どもたちも身近なこととして考えることができました。
- ・ いろいろな教材・資料を準備していただき、一つの資料ではなく、多数の資料と照らし合わせて考える経験ができました。
- ・ タブレットを使っでの調べ学習では、子どもたちが意欲を持って取り組めていました。
- ・ 子どもたちも特別授業をととても楽しみにしており、意欲を持って学習に取り組むことができます。

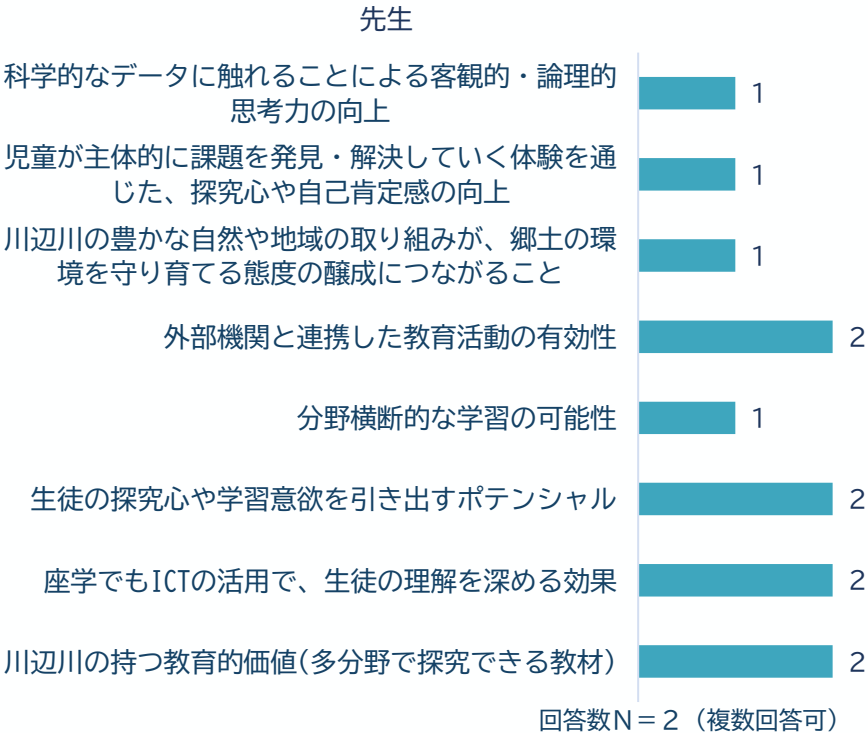
### 今回の特別授業の満足度

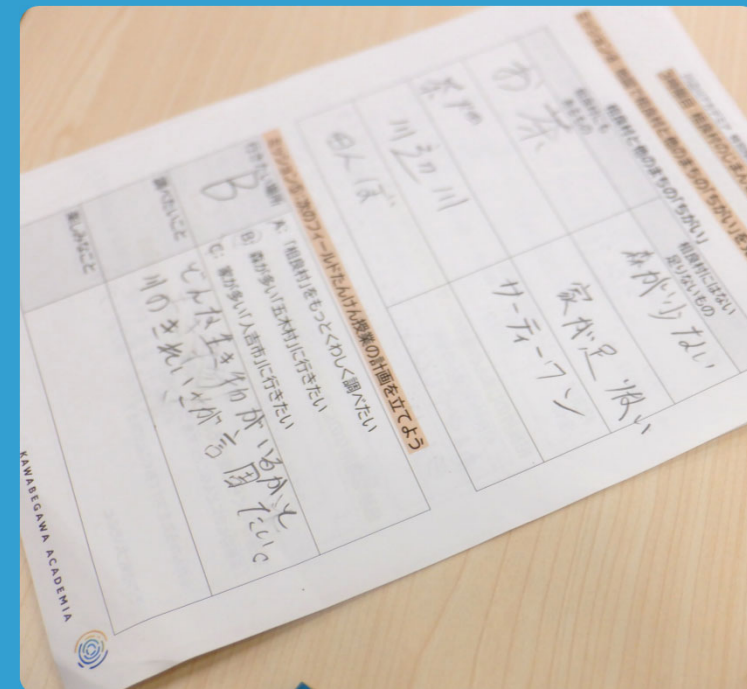


### 児童の学び、成長への効果



### 今回のような特別授業の有効性









## 川辺川アカデミア 仲間募集中！

川辺川アカデミアは、川辺川の豊かな自然を資源に様々な学びへ活かす取り組みです。

あなたも一緒に取り組んでみませんか？

性別・年齢問わず、色々なジャンルの先生・生徒を募集しています。ぜひお気軽にお問い合わせください。

お問い合わせ先

国土交通省川辺川ダム砂防事務所(とりあえず)

