

相良北小学校 川辺川アカデミア体験学習

相良村の環境博士になろう！

～恵みを知り、災害に備える相良っ子～



川 辺 川 ア カ デ ミ ア
KAWABEGAWA ACADEMIA

開催日 2026. 5. 20 9:25～12:20

概要

参加者

相良北小学校 小学4・5年生 児童2名
先生4名

主催

相良村立相良北小学校

場所

相良村立相良北小学校

2026年5月20日、相良北小学校の元気な4、5年生を対象に川辺川の自然環境や恵み、災害を学ぶ体験学習を開催しました。

相良北小の児童2名がプールを舞台に、ビオトープ※作りに挑戦し、川辺川の豊かな環境と生き物のすみかのつながりを学びました。川辺川が育む自然の「恵み」を再発見すると同時に、過去の災害から命を守る防災の視点まで多角的に学んだ、学びと笑顔あふれる1日の記録をお届けします。

Mission

- ・①生き物のお家（生息環境）とビオトープを知ろう！
- ・②学校のプールにビオトープを作ろう！
- ・③地図を使って相良村のじまんできるものを調べよう！
- ・④災害から暮らしを守る方法をマスターしよう！



※ビオトープとは：

「生命（bio）」と「場所（topos）」を組み合わせたドイツ生まれの言葉で「生き物が暮らす場所」を意味します。人工・自然を問わず、生き物が自然な姿で生息・生育している空間全般を指します。



自然環境と生き物のつながりを学ぼう！ ビオトープをつくろう！



水辺の生き物の生息環境解説



ビオトープの作成



水辺のエコトーンの解説



ビオトープ材料・作成の解説



メハジキの解説



ビオトープの完成・設置

ミッション① 生き物の生息環境とビオトープについて学ぼう！

まずは生き物にとって大切な生息環境（ハビタット）やビオトープの基礎を学びます。子供たちは身近な水辺を思い浮かべながら、「メダカのすんでいるところは水草の陰！」「産卵や餌を食べるために水草が必要！」など、生き物の生態と環境要素のつながりについて次々と鋭い意見を語ってくれました。

さらに、水辺から陸地のような異なる環境がなだらかに移り変わり、たくさんの生き物が集まる場所である「エコトーン」についての解説が始まると、知的好奇心は最高潮に！「エコトーンを初めて知った！」「生き物には水の中と陸上のつながりが必要なんだ！」と驚きの声が上がリ、これから始まるビオトープづくりを前に、命のネットワークへの理解をぐっと深める素晴らしい時間となりました。

ミッション② ビオトープを作ろう！

学びの舞台をプールへと移し、いよいよ体験型のビオトープ作りに挑戦です！「生き物も好きだし、作ることも好き！」「ゲンゴロウやヤゴが住めるようにするにはどんなビオトープが一番いいかな？」児童たちは作戦を練りながら意欲満々で作業に取り組みました。

教わった知識をしっかりと応用し、「これは最強の隠れ家だ！」「トンボが卵を産めるように木の枝を入れたよ！」試行錯誤を楽しみながら工夫を凝らす姿が印象的でした。作業を終えた児童たちからは「生き物がたくさんすめるような環境をつくれた！」と頼もしい感想があり、人工的な空間に小さな生態系を自らの手で生み出すことで、自然環境への愛着と環境保全の心を育みました。



「相良村のじまん」を調べよう！ 防災を考えよう！



川辺川の周りには山が多いな～

立体地図で川辺川の周りを確認



立体地図で川辺川の周りを確認



川辺川はときには災害を引き起こす一面もあります。

川辺川の災害の解説



いつもは陸地でも、水害の時に2mの水深になることもあるんだ

「相良村のじまん」の場所とハザードマップの比較



田んぼは川辺川のそばにたくさんあるね！

「相良村のじまん」の場所を地図で確認



児童が挙げた「相良村のじまん」



相良北小学校は避難場所になっている！

学校や住んでいる地域をハザードマップで確認



ハザードマップをお家の人と確認して、避難場所などについて知っておきたいと思います！

学んだことを発表

ミッション③ 地図を使って、相良村のじまを調べよう！

ミッション③では、知っている「相良村のじまん」を発表！お茶や米、アユ、川辺川など、たくさんのじまが相良村にあることに気がきました。

次に、みんなが発表した「相良村のじまん」がどこにあるか、どこで作られているか地図で探してみると、「川辺川の近くにじまが多い！」。川辺川の近くで「川辺川の綺麗な水や栄養などの恵みをたくさん受けている」ことに気づき、特産品が川の恩恵の上に成り立っていることを実感しました。川がもたらす豊かな資源が、相良村の暮らしとじまを支えていることを深く理解し、郷土愛を育む学習となりました。

ミッション④ 災害からくらしを守る方法をマスターしよう！

最後のミッションは、故郷の豊かな環境と防災について考える時間です。

身近な場所や「相良村のじまん」がある場所を地図に書き込み、ハザードマップとじっくり見比べるワークを実践。「大雨の時はどこが水に浸かるかな？」「いつもは陸地でも、水害の時に2mの水深になることもあるんだ！」と、自分たちの暮らしを守る大切な現実気づく一幕も。

私たちが日頃受けている清流の恩恵が、一転して災害のリスクと隣り合わせである二面性を科学的に学ぶことで、美しい自然を愛する郷土愛と、未来の命を守る高い防災意識が子供たちの心にしっかりと育まれました。



給食交流会とビオトープへの生き物の放流



この美味しい給食も「川辺川の恵み」だよ！

給食メニューの解説



みんなと一緒に楽しく食べたよ！

給食交流会の様子



ミズカマキリ



ゲンゴロウ類

学校のプールで事前採集した生き物（一部抜粋）



みんな元気に暮らしてね～

ビオトープへの生き物の放流

給食交流会

川辺川的环境や恵み、防災についてたっぷり学んだあとは、お楽しみの給食交流会！みんなと一緒に美味しい時間を過ごしました。

実はこの日の給食メニューには、素敵な秘密が。登場した美味しい「お米」、みずみずしい「ミニトマト」、そして成長期に欠かせないカルシウムたっぷりの「牛乳」は、全て相良村や川辺川周辺で育まれたものだったのです！「この美味しい給食も、川辺川の恵みなんだね」と、地元の自然の豊かさを五感で学ぶ素晴らしい食育の機会になりました。

川辺川の自然を守ることは、私たちの美味しい食卓を守ること。川辺川への愛着がさらに深まった、お腹も心もいっぱいのひとときでした！

ビオトープへの生き物の放流

学校のプールに誕生したビオトープへ、生き物たちをお引越しさせました！

事前にプールから大切に救出していた、水中のカマキリそっくりな「ミズカマキリ」や、後ろ足を上手にを使ってスイスイ泳ぐ「ゲンゴロウ」等の生き物たち。みんなで「元気だね！」と優しく放流すると、ビオトープへ嬉しそうに飛び込んでいく姿に、児童からも歓声が上がりました。

児童たちは、これから定期的にこのビオトープを観察していきます。季節ごとにどんな植物が育ち、どんな新しい命がやってくるのかな？「生きた教科書」を通して、自然の不思議や生命のつながりを、一歩ずつ楽しく学んでいきます！



参加者の声（アンケート結果）

【児童の感想・学んだこと】

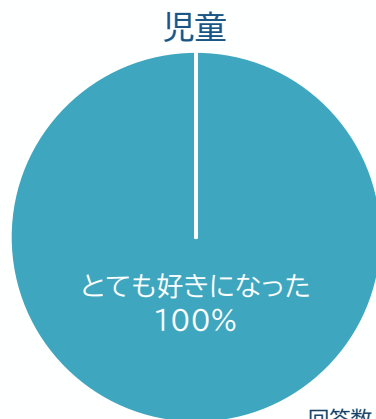
- ・ 川辺川の水の綺麗さを守っていきたい。
- ・ 学校やビオトープの生き物を観察していきいたいし、これからもいろいろな生き物を飼ってみたい。

【先生の感想】

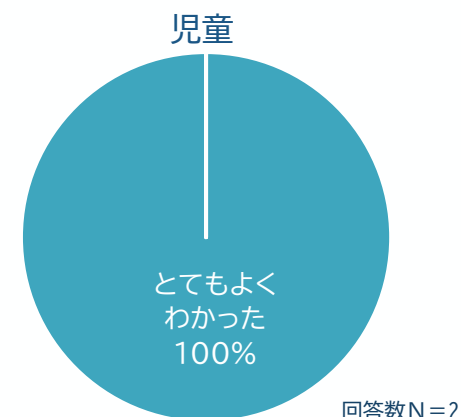
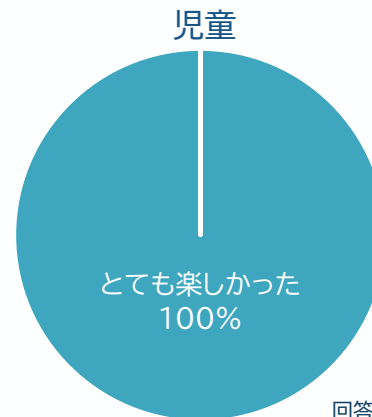
- ・ 子どもたちが、目を輝かせ生き生きと取り組んでいる姿がとても印象的でした。
- ・ 日頃の授業においても、子どもの興味・関心を高めるための教材の準備や授業づくりが大切であることを改めて学ばせていただきました。

川辺川・相良村への関心・郷土愛

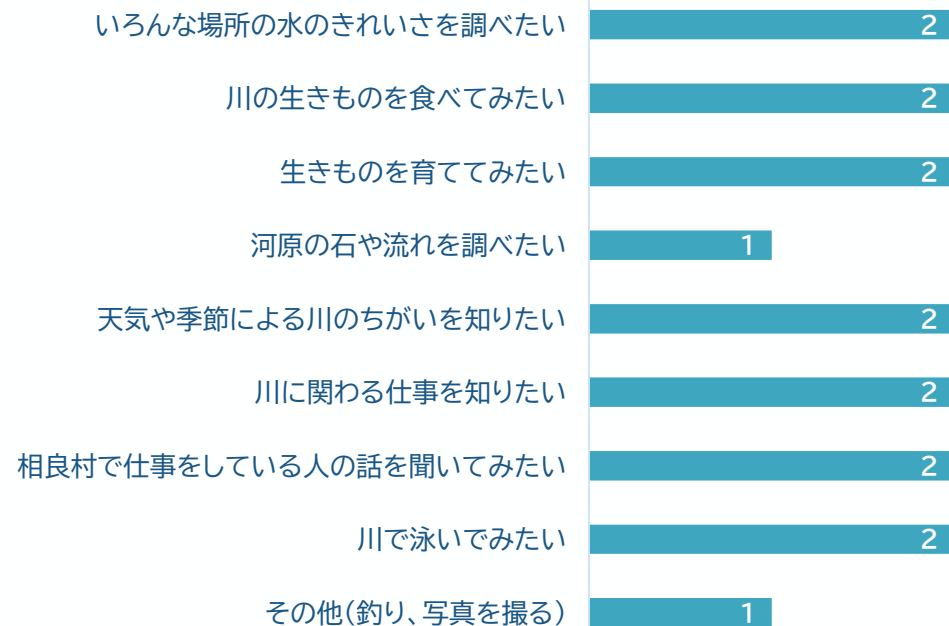
川辺川や相良村のことがもっと好きになりましたか？



授業の満足度・理解度



これから相良村や川辺川でやってみたいこと



■ 児童

回答数 N=2（複数回答）

参加した先生の声（アンケート結果）

【先生が感じた学習効果】

- ・ ビオトープ自体を知らない子どもたちに対して、活動の前にその意義や作り方のポイントを考える時間を設定していただいたのがとても効果的だったと思います。
- ・ 「食べ物」「隠れ家」「ゆりかご」という3つの意義を確認したことで、その後のビオトープ作りの際に、子どもたちがこの3つのポイントを意識しながら工夫することができ、独創的かつ実用的なビオトープを作成することができていました。
- ・ 防災学習では、災害の危険性だけでなく川の恵みについても扱っていただいたため、相良村の住民にとって川辺川は必要不可欠なものであり、災害のリスクと向き合いながら今後とも共生していくことの大切さを学ぶことができました。

相良村や川辺川、防災への関心や郷土愛

児童の川辺川や相良村、防災への関心・郷土愛は高まったと感じましたか？



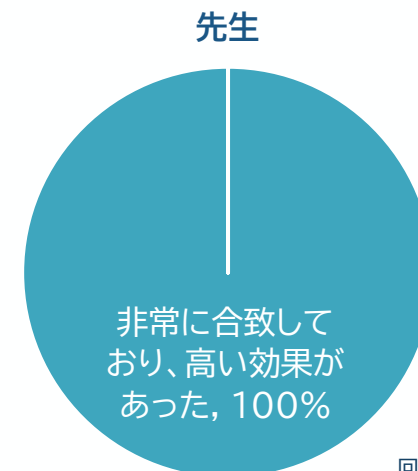
回答数N=2

【その他の感想・意見】

- ・ 学習の中で専門家の方々にたくさん褒めてもらえたことは、子どもたちの自信と意欲の向上につながったと思います。
- ・ 児童に分かりやすく、丁寧に授業をしていただきありがとうございました。その後も、ビオトープの観察を意欲的に行い、生き物をどんどん増やしています。
- ・ 今後も子どもたちが自分たちでやってみたいこと、勉強してみたいことを自主的に考え、そして生活の中に活かすことができるといいなと思います。

小学校学習指導における教育的効果

学習指導要領の単元目標や内容と合致し、教育的効果があるものでしたか？



回答数N=2





川辺川アカデミア 仲間募集中！

川辺川アカデミアは、川辺川の豊かな自然を資源に様々な学びへ活かす取り組みです。

あなたも一緒に取り組んでみませんか？

性別・年齢問わず、色々なジャンルの先生・児童を募集しています。ぜひお気軽にお問い合わせください。

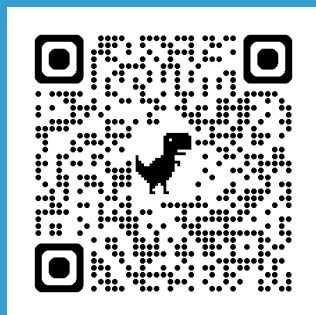
お問い合わせ先

国土交通省川辺川ダム砂防事務所(とりあえず)



相良村立相良北小学校 ホームページ

きたっこの学校生活ブログ



【制作協力】
撮影：原史紘

