

人吉東小学校PTA行事 川辺川アカデミア体験学習

川辺川で遊ぼう！ 学ぼう！



川 辺 川 ア カ デ ミ ア
KAWABEGAWA ACADEMIA

開催日 2026.7.20 9:30～12:00

概要

参加者

人吉東小学校 小学4年生（兄弟姉妹を含む）65名

保護者 48名

主 催

人吉東小学校PTA

協 力

合同会社 なちゅらら

場 所

五木村 五木源パーク周辺



夏休みがはじまったばかりの祝日に、人吉東小学校PTA行事として「川辺川で遊ぼう！ 学ぼう！」を開催しました。小学4年生の児童を中心に、そのご家族も参加し、川辺川周辺の自然や生き物に直接触れ合いながら、遊びの中に学びの要素をたっぷり取り入れたプログラムを実施しました。

今回は100名以上の参加者を3つのグループに分けて体験学習を実施。最初はおそるおそる川に入っていた子どもたちも、時間が経つにつれて元気にはしゃぐ姿が多く見られました。保護者のみなさんも童心に返って川遊びや山のフィールドワークを楽しみ、子どもたちとの交流が深められた一日となりました。

川辺川の生き物の多様性と水質を理解する「水生生物調査」

川に入って生き物を採集

標高が高い五木村でも気温30℃を超える中、当日の川辺川の水温は16.7℃。足を水につけるだけでヒヤッとする冷たさに、子どもたちは最初おそるおそる川へ入っていきました。3人1組になり、保護者も一緒にレクチャーを受けて川の生き物採集（ガサガサ）をスタート！最初はなかなか見つけられずにいた子どもたちですが、石の裏をめくって生き物を発見する無邪気な大人たちの姿を真似するうちにコツを習得。どんどんガサガサに夢中になって、あちこちから「見つけた！」の聲が聞こえるようになりました。

採集した生き物はどんな生き物？

採集の後は、見つけた生き物を資料と照らし合わせて名前を調べる「同定」作業です。カワゲラ類、ナガラトビケラ類、ヘビトンボ、サワガニなど、「きれいな水」に棲む生き物が多く確認され、水質日本一といわれる川辺川の美しさを親子で実感している姿が見られました。見つけた生き物を水質階級ごとに分類しながら、生き物の多様性に触れるという普段できない体験を大人も子どもも同じように楽しんでいました。

子どもたちのコメント

○石の裏に生き物がかくれているのがおもしろかった。長い生き物、小さい生き物、いろんな生き物が川にいたことがわかった。

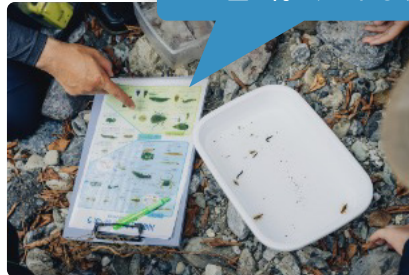
○せっかくなつかまえた、めずらしい生き物が逃げちゃって残念。見つけるコツがわかったら、どんどん楽しくなってきた。



石のかげに生き物はかくれてるね！



この生き物は、これじゃない？



川の安全、防災意識を遊びながら体験する「川遊び講習」

まずは安全に川遊びをする方法を学ぶ

安全に川遊びをするためには、事前の準備と知識がとても大事。ライフジャケットを正しく身につけ、滑りにくいシューズを履いて、川遊びのプロに安全な体の浮かせ方を教えてもらって川の中へ！ 当日の川辺川は流れが安定し、かなりの透明度。川遊びには絶好の条件が整っていました。最初は入るかどうかわ迷っていた子どもたちも、先に入って遊んでいるお友だちに続いて、どんどん川に入って歓声をあげていました。

透明度の高い川の流れて思いきり遊ぶ

はじめは浅瀬で安全な泳ぎ方のレクチャーを受け、足がつかない少し深いところ、流れが速いところと、どんどんステップアップして川遊びを体験しました。慣れてくれば、何度も川の流れてのって遊ぶ子どもも。

透明度が高い川に太陽の光が差し込み、川底の石に反射することで川全体がエメラルドグリーンに見える不思議を知り、箱メガネで小魚を見つけたり……。泳ぐだけでなく、川辺川の魅力をぞんぶんに体感しました！

子どもたちのコメント

〇水がとても冷たくて、最初は入るかどうかわまよっていたけど、慣れてきて遊んでいたらあたたかく感じるようになって、不思議だった。

〇足がつかない場所もあって、そこで泳げたことがうれしかった。川で泳いだことはあったけど、川辺川は初めてできれいだった。



山の豊かさを感じ、川とのつながりを学ぶ「山のフィールドワーク」

川沿いに広がる森を探検

川辺川沿いに走る道路を歩きながら、自然に育った森と、人工的につくられた斜面を見比べて、そこにある植物を観察しました。写真と名前が載った資料をもとに、目の前にある植物をじっくり観察したり、葉っぱを手に取り、においをかいだり。五感をフル活動して興味津々の様子が見られました。道の上から見る川の石が珊瑚や海のプランクトンによって色が違うことを知り「もともと海だったんだ！」と声をあげるヒトコマも。

森と川、そして人の暮らし

川のまわりにある森や自然にふれることで、森と川の関係性を体感した後は、2つの実験装置で森の役割を学びました。

植物がある土が入った容器と、土だけの容器に雨に見立ててじょうろで水をまき、土に染み込む水の流れ方を観察。植物がある土からきれいな水がゆっくりと流れる様子を見て、森が水を蓄え育む仕組みや森と川をつなぐを学びました。実験の最中には、子どもたちからたくさんの驚きの声が上がっていました！

子どもたちのコメント

○木の種類、草の種類がいろいろあって、葉っぱの形やにおいが違うのがおもしろかった。におい嗅ぐのがクセになりそう！

○いろんな植物がある森が、川にきれいな水を流していることを知ることができた。観察が楽しかった。



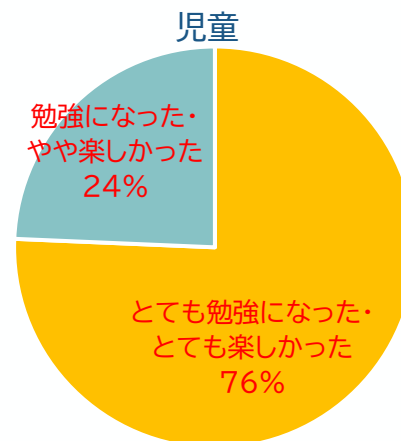
参加した児童の声（アンケート結果）

【児童の感想・学んだこと（一部抜粋）】

- ・ とても楽しかったです。水の無駄遣いやゴミのポイ捨てなどをせずに川を大切にしたいです。また体験したいです。
- ・ 今日始めて知れたことが沢山あったし、また川辺川に來たいと思えたので、行って良かったです。ライフジャケットを着て、流れるのが、すごく冷たかったけど、楽しかったです。
- ・ 川で遊んだことも楽しかったし、生き物を大切にしていこうについて考えられたので、これからも周りの自然に目を向けていきたいと思いました。
- ・ 川遊びは初めは流れが速く怖かったけど、慣れたらとても楽しかったです。ヘビトンボやカゲロウの仲間を見つけたので、嬉しかった。初めてがいっぱいで楽しめました。

授業の満足度・理解度

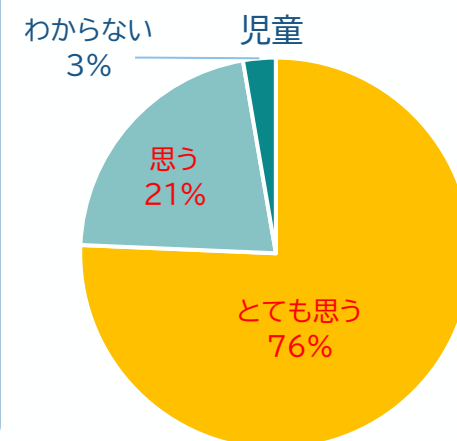
今日の体験学習は、
全体としてどうでしたか？



回答数N=37

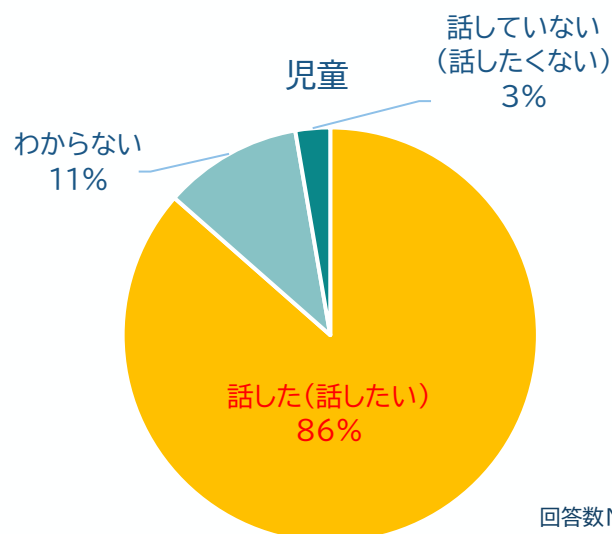
川辺川への関心・興味

今日の体験学習を受けて、
また川辺川に來たいと思いましたか？



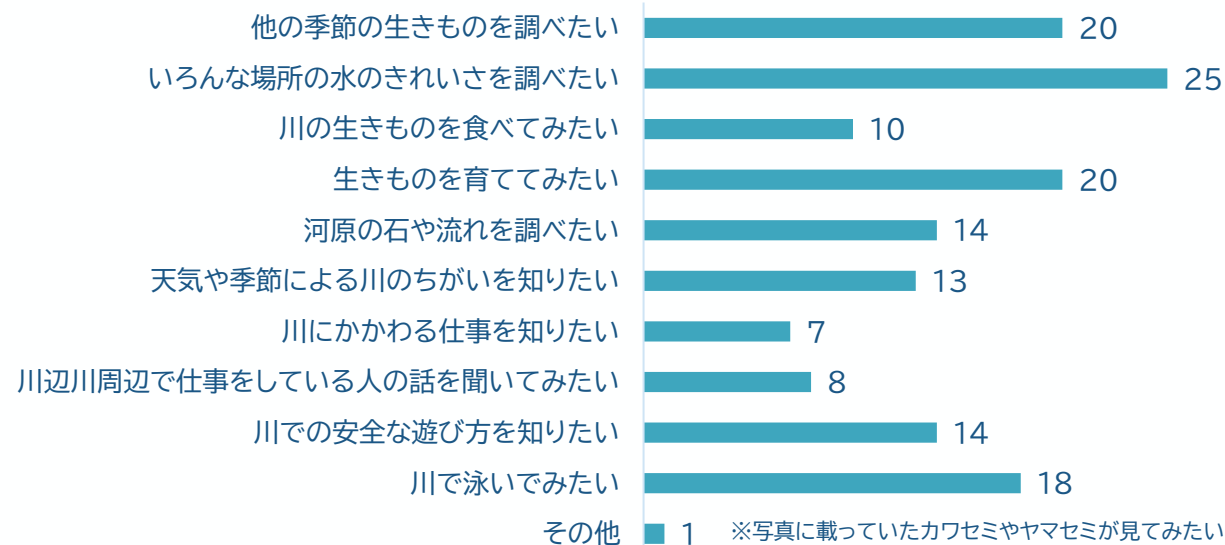
回答数N=37

今日の体験学習で感じたこと・学んだことを家族や友だちに
話し(話したいと思った)ましたか？



回答数N=37

もっと知りたいこと・調べてみたいことなど



※写真に載っていたカワセミやヤマセミが見てみたい

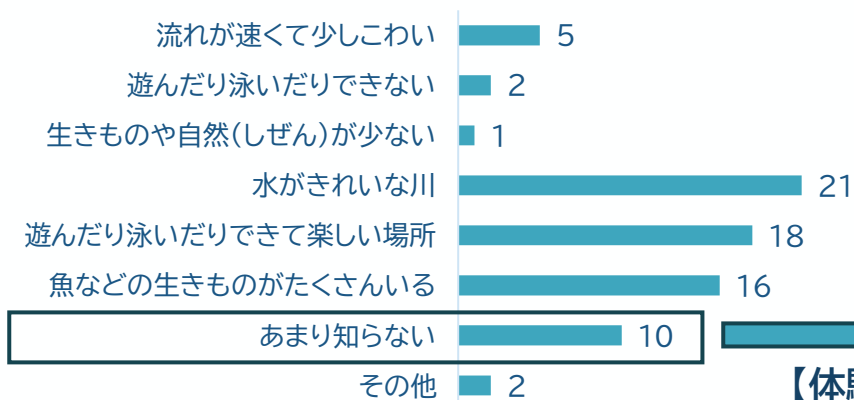
回答数N=37（複数回答）

授業内容の波及効果



体験学習前後の印象の変化（児童）

【体験学習前の川辺川の印象】



回答数N=37（複数回答）

【体験学習後】

【川辺川についてあまり知らなかった児童の感想（抜粋）】

水の無駄遣いやゴミのポイ捨てなどをせずに川を大切にしたい

もっと川のことを知りたい

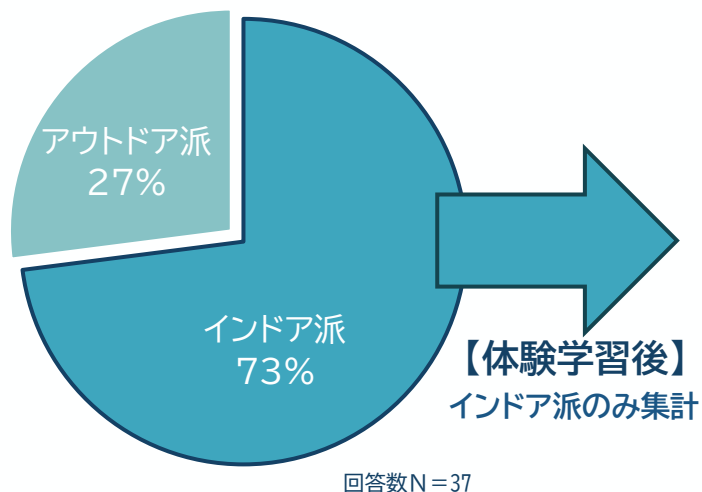
川遊びは初めは流れが速く怖かったけど、慣れたらとても楽しかった

ヘビトンボやカゲロウの仲間を見つけた

川辺川をあまり知らなかった児童も、体験学習を通して川辺川環境について興味・関心を示しています。

体験学習前後の活動意欲の変化（児童）

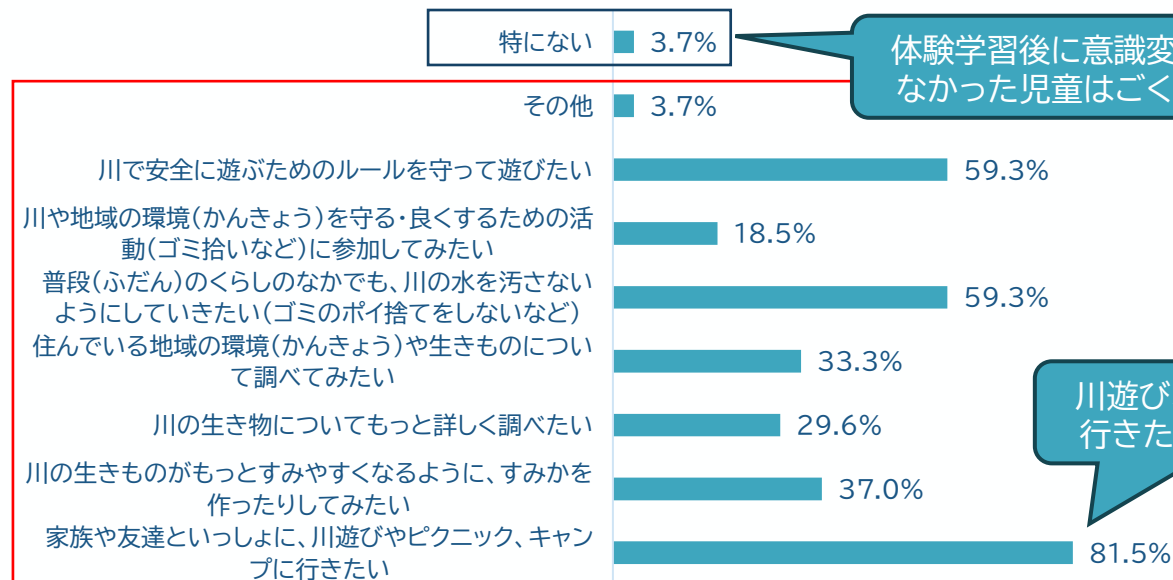
休みの日は何をしていますか？



回答数N=37

【体験学習後】 インドア派のみ集計

今後、あなたの住んでいる地域や身近な場所で「できたらいいな、やってみたいな」と思うことは何ですか？



体験学習後に意識変化がなかった児童はごく少数

川遊び、キャンプ等に行きたい児童が最多

回答数N=27（複数回答）※インドア派のみ集計

インドア派であったほぼ全員が、体験学習後に地域や川での活動に意欲を示しています。

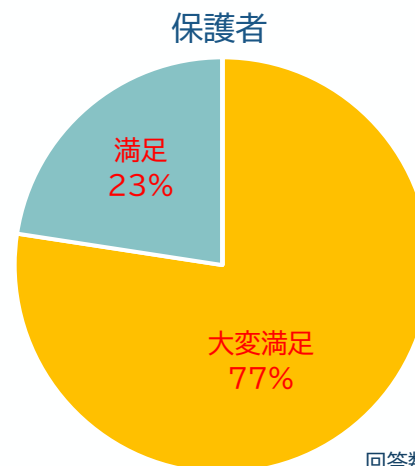
参加した保護者の声（アンケート結果）

【保護者の感想（一部抜粋）】

- ・とても充実した内容でした。この活動が続けていただき川の良さや川辺川を身近に感じる人が増えて行けばいいと感じました。
- ・とても有意義な学習の時間でした。参加できる機会があれば、もう少し長い時間、しっかりと学びの時間が欲しいと感じました。貴重な体験をありがとうございました。
- ・貴重な経験をさせて頂き、感謝しています。子どもたちも楽しそうでした。生き生きとした表情を見て嬉しく思います。
- ・講師の方々の詳しい説明が印象に残りました。日頃体験出来ない様な有意義な時間を過ごせたと思います。ありがとうございました。
- ・専門家の方から自然について直接教えてもらえる貴重な機会でした。人吉の子はあまり川遊びの経験がない子が多いので、今回は親子でたくさん楽しむことができて良かったです！
- ・身近にあり遊び場としてしか川辺川を意識していなかったが、生き物や森林、人が豊かに過ごしていくために大切な場所だなと感じた。
- ・川ではよく泳ぐのですが、改めてきちんとした講習を親子共々初めて受けたので新鮮でとても楽しかったです。山のフィールドワークも、実験なんか特に子どもの興味を惹きつける物で面白いなあと思いました。川に入ってから水中生物探しや川遊びは特に楽しそうでした。水が本当に冷たくて子どもも驚いていました。
- ・川遊びが初めてだったので、川をよく知るスタッフさんがいたことにとっても安心できました！親では教えられないことを見て触って教えていただいて、とても良い経験ができました！また連れて行ってあげたいと思いました！

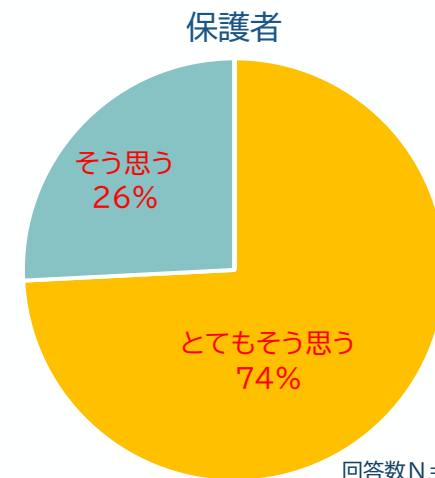
授業の満足度

本日の授業全体の満足度を教えてください



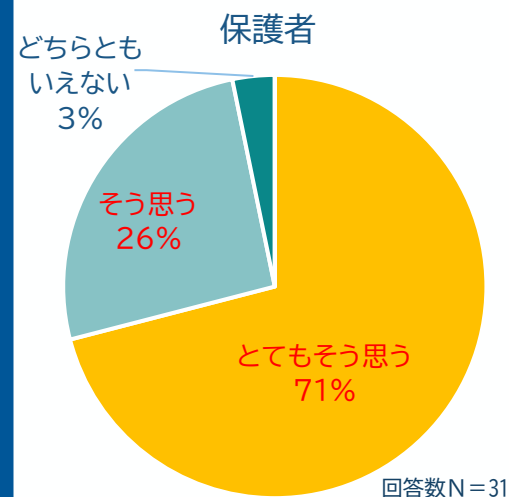
授業の教育的効果

一般的な学校教育では得られにくいような実践的、探究的な学びが提供され、その教育的効果が得られたと感じましたか？



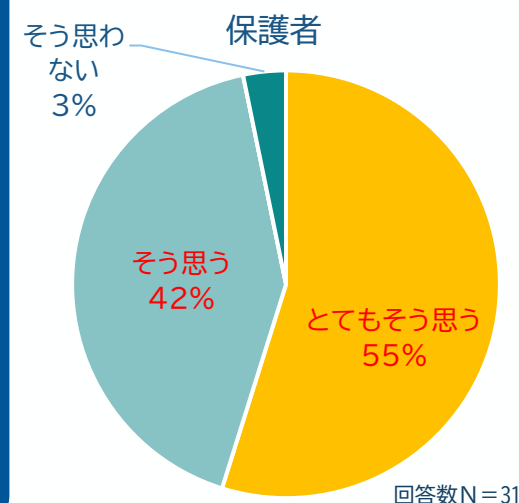
川辺川への関心・興味

お子様をもっと自然環境の中で遊ばせたり、様々な体験をさせてあげたいと思いましたか？



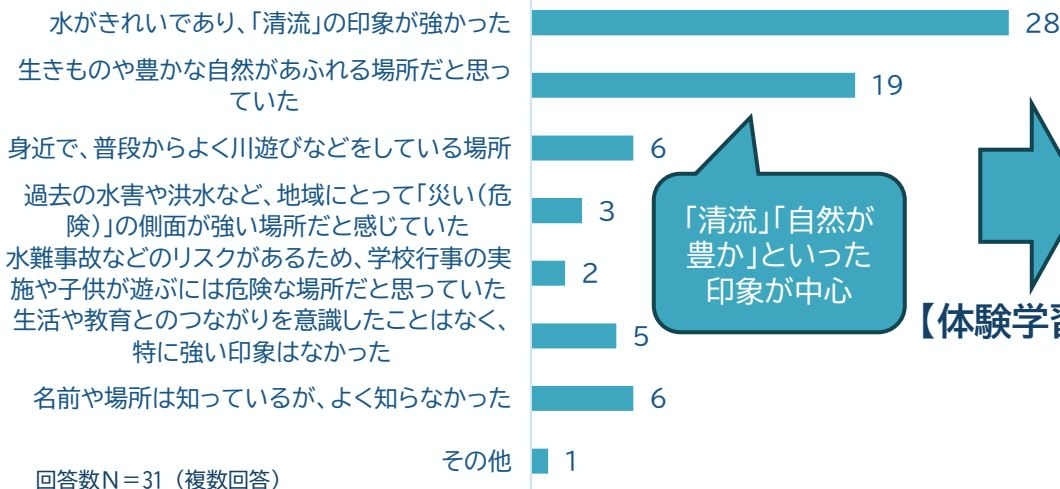
川辺川への再訪・持続的な活動意識

今後、ご自身やご家族で川辺川を訪れて、自然観察や水遊び、清掃活動などを継続して実施してみたいと思いますか？

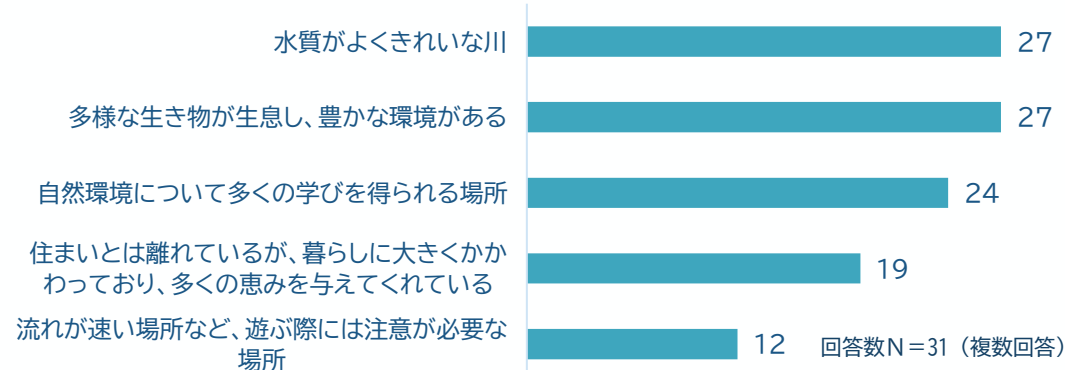


体験学習前後の印象の変化（保護者）

【体験学習前の川辺川の印象】



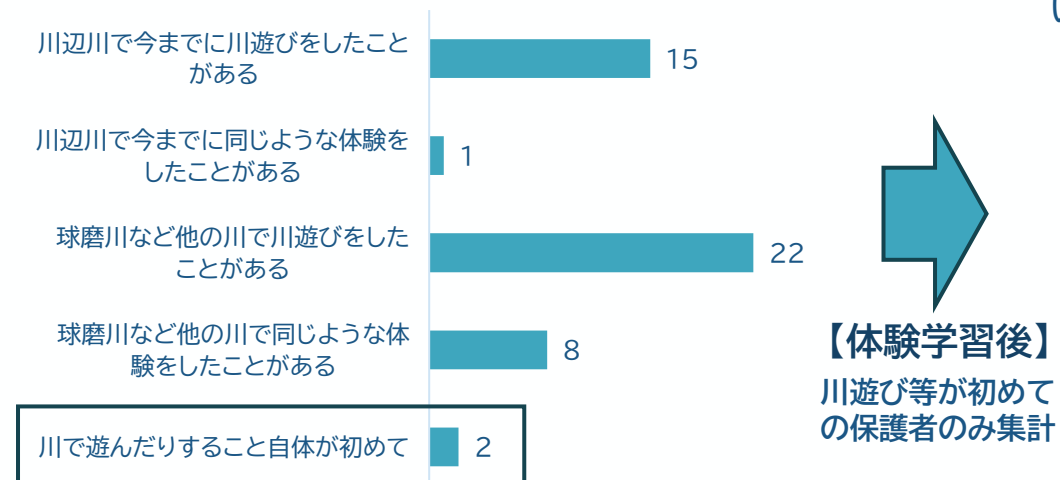
【体験学習後の川辺川の印象】



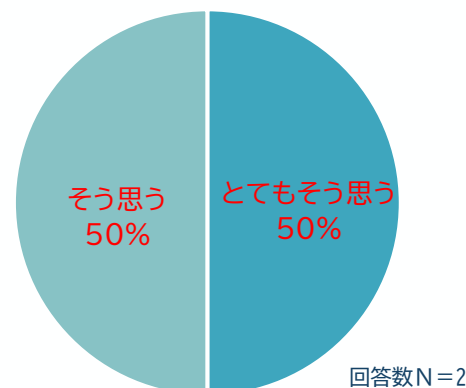
体験学習を通して、川辺川の豊かな自然環境だけでなく「学び」や「暮らし」との繋がりに対する理解が大きく深まりました

川遊び等が初めての方の意識の変化（保護者）

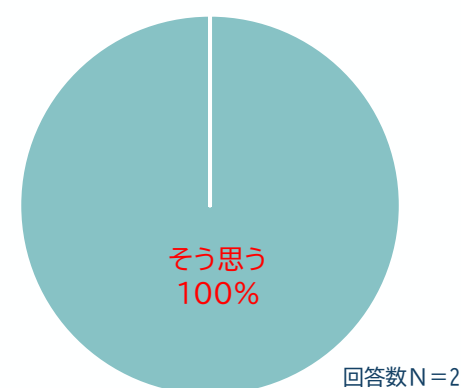
今までに、川辺川や他の川で川遊びや自然体験することはどのくらいありますか？



お子様をもっと自然環境の中で遊ばせたり、様々な体験をさせてあげたいと思いましたか？



今後、ご自身やご家族で川辺川を訪れて、自然観察や水遊び、清掃活動などを継続して実施してみたいと思いますか？



川遊びが初めての保護者も、体験学習を経て子どもへの自然体験提供や今後の継続活動に全員が前向きに変化しています









川辺川アカデミア 仲間募集中！

川辺川アカデミアは、川辺川の豊かな自然を資源に様々な学びへ活かす取り組みです。

あなたも一緒に取り組んでみませんか？

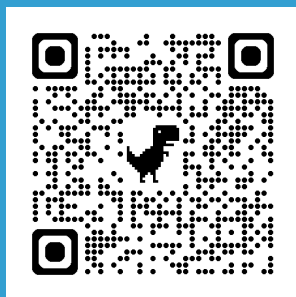
性別・年齢問わず、色々なジャンルの先生・生徒を募集しています。ぜひお気軽にお問い合わせください。

お問い合わせ先

国土交通省川辺川ダム砂防事務所（とりあえず）



人吉市立人吉東小学校 ホームページ



【制作協力】

撮影：山口亜希子

取材、編集：山内陽子

