|  |  |
| --- | --- |
| ワークシート　　社会第6時  自然から命を守る情報 | ５年　　　　　組  教師用朱書き版  名前 |
| ■ 自然災害の被害を減らすために、情報はどのように役だっているかな？ | |
| * 自分の考え  |  | | --- | | 自分がいる場所があぶないかどうかわかる。 | | あぶなくなったら、どこににひなんすればいいかわかる | |  | | |
| ■ 災害から命を守る情報を記入し、どのように役立てるか考えましょう。  　　　ハザードマップ  あぶない場所やひなんルートを確かめる  　　ひなん所　　の案内板  災害のときにひなんする場所  テレビ 、 ラジオ 、 けい帯電話 、  防災無線・広報車から情報を入手する | |
| |  | | --- | | 日ごろからハザードマップなどの自然災害から命を守る情報に関心を | | もち、災害がおこったときは情報にしたがってひなんすること。 | |  |  * 今日の授業で学んだことを、次のキーワードを使ってまとめましょう。   【キーワード：ハザードマップ　　関心　　ひなん　　】 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ワークシート　　社会第6時  自然から命を守る情報 | ５年　　　　　組  名前 |
| ■ | |
| * 自分の考え  |  | | --- | |  | |  | |  | | |
| * 災害から命を守る情報を記入し、どのように役立てるか考えましょう。     あぶない場所やひなんルートを確かめる  　　　　、 　　　　　 、 　　　　　 、  防災無線・広報車から情報を入手する  　　　　　　　　の案内板  災害のときにひなんする場所 | |
| |  | | --- | |  | |  | |  |  * 今日の授業で学んだことを、次のキーワードを使ってまとめましょう。   【キーワード：　　　　　　　　　　　　　　】 | |

ていぼう