

ワークシート 理科第11～12時  
川とわたしたちの生活

5年 \_\_\_\_\_組

教師用朱書き版

名前 \_\_\_\_\_

■ わたしたちの身近に、こう水にそなえるため工夫で、どのようなものがあるだろう？

■ 自分の考え

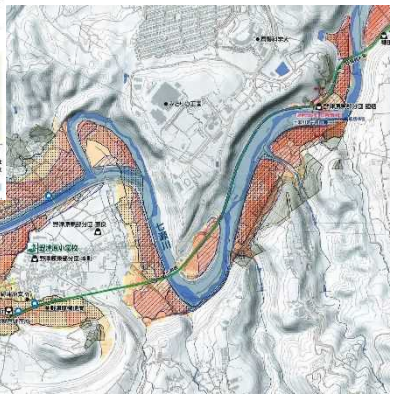
川のまわりを工事する。

ひなんくんれんをして、ひなん場所や通る道を確認している。

■ こう水にそなえるための工夫について記入しましょう。



こう水であふれた  
場所を ていぼう  
で守る



{ ダム でこう水を調節する }

{ ハザードマップ でひなん場所を確かめる }

■ 今日の授業で学んだことを、次のキーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード： ていぼう ダム ハザードマップ 】

川にていぼうやダムをつくって、こう水をふせいでいる。

みんなにハザードマップをくばって、こう水からひなんできるようにしている

ワークシート 理科第11～12時  
川とわたしたちの生活

5年 \_\_\_\_\_組

名前 \_\_\_\_\_

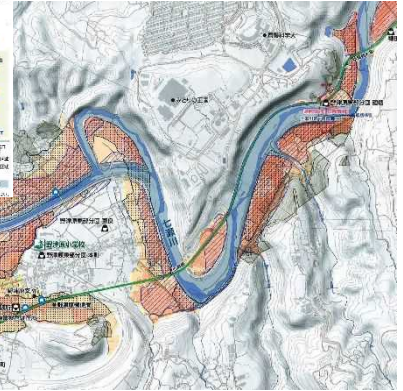
■

■ 自分の考え

■ こう水にそなえるための工夫について記入しましょう。



こう水であふれた  
場所を \_\_\_\_\_  
で守る



\_\_\_\_\_でこう水を調節する

\_\_\_\_\_でひなん場所を確かめる

■ 今日の授今日の授業で学んだことを、次のキーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード： \_\_\_\_\_ 】

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_