|  |  |
| --- | --- |
| ワークシート　　理科第10時流れる水と変化する土地 | ５年　　　　　組教師用朱書き版名前　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ■ 川の水の量がふえるのはどんなときだろう？川の水の量がふえると、流れる水のはたらきで土地のようす（※1）はどうなるかな？ |
| * 自分の考え

|  |
| --- |
| たくさんの雨がふったとき水の量がふえる |
| 水の量がふえすぎると川からあふれて、まわりは水びたしになる |
|  |

 |
| * どんなときに川の水の量がふえますか？そのようすはどうですか？　図や写真をみて考えましょう。

（　大雨がふったときに川の水の量がふえる、水の量がふえると川の流れがはやくなる　 ）川の水位ていぼうていぼう川の水位7月　　　5日　　　10日　　　15日　　　 20日　　　25日　　　30日水の量がふえたときのようすふだんの川のようす雨のふった量7月　　　5日　　　10日　　　15日　　　 20日　　　25日　　　30日 |
|

|  |
| --- |
| 大雨がふったときに、水の量がふえる（※2）。 |
| 水の量がふえると、川の流れがはやくなって、しん食や運ぱんの力が大き |
| くなって、土地がけずられたり、たまったりする（※3）。 |

* 今日の授業で学んだことを、次のキーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：大雨　しん食　運ぱん　】 |

※1 参考 ： ［教科書では］ 川の水の量がふえると流れがはやくなり、いろいろなところをけずる。

※2 参考 ： ［教科書では］ 雨が短い時間に多くふったり、長い時間ふり続いたりすると、川の水の量がふえる

※3 　　　　：　しん食や運ぱんについては、教科書の資料で学習

|  |  |
| --- | --- |
| ワークシート　　理科第10時流れる水と変化する土地 | ５年　　　　　組名前　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ■  |
| * 自分の考え

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

 |
| * どんなときに川の水の量がふえますか？そのようすはどうですか？　図や写真をみて考えましょう。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ）川の水位ていぼうていぼう川の水位7月　　　5日　　　10日　　　15日　　　 20日　　　25日　　　30日水の量がふえたときのようすふだんの川のようす雨のふった量7月　　　5日　　　10日　　　15日　　　 20日　　　25日　　　30日 |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

* 今日の授業で学んだことを、次のキーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：　　　　　　　　　　　】 |

ていぼう